

# 呼伦贝尔职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2025年度)

二〇二六年一月



## 年报公开形式及网址

学院已根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布2025年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：<http://zkb.hlbrzy.com/show.asp?id=60072>

## 内容真实性责任声明

学校对 呼伦贝尔职业技术学院 职业教育质量报告  
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):  
(学校) 法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the school's legal representative.

2026 年 1 月 4 日

## 前 言

学院年度报告是对过去一年学院在各个领域所取得的成就和发展的全面梳理和总结，旨在为未来的发展规划提供参考和借鉴。报告编制过程中，我们始终坚持客观、真实的原则，依据教育部关于年报编制与报送的相关通知，学院于2025年12月上旬完成了数据的采集整理、案例的搜集与编写，构建了年报的整体体系与内容。年报不仅突出了学院在各项工作中取得的显著成果，而且特别强调了学院在应对挑战、创新发展以及提升教育质量方面的不懈努力。报告主要从学院基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面进行论述，深入分析了学院在这些方面取得的具体成就和进展。

2025年，是学院“十四五”收官与“十五五”谋划的关键节点，更是职业教育高质量发展的攻坚之年。学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届历次全会精神，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识主线，紧扣教育强国建设目标，围绕“双高建设”“职业本科创建”核心任务，统筹推进党建引领、教学改革、人才培养、产教融合等各项工作，实现了办学质量、服务效能、社会影响力的全面提升，为区域经济社会发展注入了强劲职教动能。

我们期待本年报能为读者提供有价值的信息，诚挚邀请各位提出宝贵的意见和建议，以助于学院的持续发展和进步。学院将以更加饱满的热情，更高效的措施，不断推动教学、科研、社会服务等各项事业的全面发展，为培养更多优秀人才、推动专业建设、服务社会发展作出更大的贡献。

2026年1月4日

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 办学条件 .....	1
1.3 招生情况 .....	3
1.4 师资队伍 .....	4
1.5 满意度调查 .....	7
<b>2. 人才培养</b> .....	8
2.1 党建引领 .....	8
2.2 立德树人 .....	13
2.3 专业建设 .....	14
2.4 课程建设质量 .....	18
2.5 数字化教学资源建设与应用 .....	24
2.6 在校体验 .....	25
2.7 就业质量 .....	29
2.8 技能大赛 .....	36
<b>3. 服务贡献</b> .....	41
3.1 服务行业企业 .....	41
3.2 服务地方经济 .....	43
3.3 服务乡村振兴 .....	45
<b>4. 文化传承</b> .....	47
4.1 铸牢中华民族共同体意识 .....	47
4.2 传承非遗文化 .....	49
4.3 传承工匠精神 .....	52
4.4 传承中华优秀传统文化 .....	52
<b>5. 国际合作</b> .....	53
5.1 交流互鉴 .....	53
<b>6. 产教融合</b> .....	54
6.1 协同育人 .....	54
6.2 共建产教融合共同体 .....	57

<b>7. 发展保障</b> .....	57
7.1 条件保障 .....	57
7.2 经济保障 .....	59
7.3 制度保障 .....	60
<b>8. 面临挑战</b> .....	61
8.1 具体问题 .....	61
8.2 具体措施 .....	61

## 图目录

图1-1 教学及辅助用房情况 .....	2
图1-2 本校教师情况 .....	5
图1-3 学院教职工人员类别占比情况表 .....	6
图1-4 师资队伍职称、年龄结构图 .....	6
图1-5 2025年新入职教师培训班开班仪式 .....	8
图2-1 学院党委理论学习中心组开展集中学习 .....	10
图2-2 “感党恩、听党话、跟党走”主题宣讲 .....	11
图2-3 机关第五党总支学生工作部党支部活动 .....	12
图2-4 第十四届校园文化艺术节 .....	14
图2-5 各专业大类在校生人数所占比例 .....	16
图2-6 学院与内蒙古林业总医院签定联合人才培养框架协议 .....	18
图2-7 专业课程开设情况 .....	19
图2-8 蒙医蒙药系教师与学生认知草药 .....	21
图2-9 全区失能、失智老年人照护人才培训班（东部区）开班 .....	22
图2-10 学院举办AI时代智慧课程建设专题培训 .....	25
图2-11 “一站式”学生社区服务中心挂牌 .....	26
图2-12 高职应届毕业生去向统计情况 .....	30
图2-13 毕业生就业行业分布情况 .....	32
图2-14 呼伦贝尔市2025年春季校园招聘 .....	35
图3-1 学院开展职业技能等级认定工作 .....	42
图3-2 学院举办呼伦贝尔市家政技能大赛 .....	43
图3-3 学院承办2025年自治区大学生健美操（啦啦操）锦标赛 .....	45
图3-4 学院2025年暑期“三下乡”社会实践活动 .....	47
图4-1 学生在博物馆上思政课 .....	49
图4-2 学院举办“讲普通话、传非遗韵、系中华情”校园美育（非遗）展 .....	51
图6-1 党委副书记、院长张廷带队赴呼和浩特合作幼儿园走访调研 .....	55
图6-2 学生开展电商助农直播 .....	57
图7-1 呼伦贝尔职业技术学院南校区 .....	58
图7-2 学院经费收入情况 .....	59
图7-3 学院经费支出情况 .....	60

## 表目录

表1-1 学院办学条件核心指标对照一览表 .....	3
表1-2 2025年招生录取情况一览表 .....	4
表1-3 专任师资队伍情况统计表 .....	5
表2-1 2024-2025学年高职各专业大类规模 .....	15
表2-2 2025年自治区级课程认定名单 .....	19
表2-3 课程教学改革统计表 .....	23
表2-4 毕业生及就业情况统计表 .....	29
表2-5 高职应届毕业生去向统计表 .....	30
表2-6 各专业毕业生升学情况统计表 .....	33
表2-7 各专业毕业生升学分布分析表 .....	33
表2-8 困难群体生源就业情况 .....	36
表2-9 学生专业技能大赛统计表 .....	37
表2-10 教师教学能力大赛统计表 .....	39
表4-1 非遗工作室统计表 .....	50

## 案例目录

【案例1-1】以培训赋能成长 以师德铸魂育人 .....	7
【案例2-1】学院建立“党旗领航，技耀北疆”党建品牌 .....	11
【案例2-2】以“1.5+1.5”联合培养为抓手 打造专业建设产教融合样板 .....	17
【案例2-3】传承千年蒙医药智慧 培育民族医药栋梁人才 .....	21
【案例2-4】“四地”建设育新人 ——“一站式”学生社区综合教育管理 .....	25
【案例2-5】以赛赋能康养康育 竞技淬炼专业匠心 .....	40
【案例3-1】以赛为媒赋动能 校地协同促发展 .....	44
【案例4-1】博物馆里的思政课 铸牢中华民族共同体意识 .....	48
【案例4-2】“普通话+非遗”融合实践 赋能推普周美育育人 .....	51
【案例6-1】校企协同筑平台 产教融合育匠才 .....	55

# 呼伦贝尔职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2025年度)

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

呼伦贝尔职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，教育部备案，开设有护理、学前教育、蒙医学、大数据与会计、计算机应用技术、机电一体化技术、旅游管理、音乐表演、应用化工技术、工程造价等专业的综合性院校，是呼伦贝尔市属公办高等职业院校。学院坐落在被誉为“中国十佳冰雪旅游城市”“草原之都”的内蒙自治区呼伦贝尔市中心城（海拉尔）新区，占地面积59.41万平方米，拥有现代化的教学设施和“花园式”的校园环境。学院现有在校生7804名，教职工689人，其中，专任教师485人，拥有副高级以上职称184人。下设12个教学系部和1个继续教育学院，开设40个高职专业、8个五年制高职（3+2）专业和19个中职专业。

学院全面贯彻“质量立校、服务地方、德技并重、全面发展”的办学理念，积极弘扬“团结协作、敬业奉献、勇于开拓、创先争优”的办学精神，切实践行“求真、求实、求新、求勤”的校训，聚焦落实“五大任务”和全方位建设模范自治区，以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧扣学院“高质量发展提质提效年”的总要求，围绕主责主业，强化担当作为，发挥职能作用，服务发展大局，以一马当先的闯劲、一往无前的拼劲、一抓到底的狠劲，推动学院各项工作提质增效，奋力开创学院“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”的新局面。

### 1.2 办学条件

学校致力于不断改善学生的学习、生活及实习实践环境，学院占地面积594087.21平方米，建筑面积350666.21平方米，其中教学科研及辅助用房面积212692.77平方米，行政办公用房29267.12平方米，学生宿舍面积59087.32平方米，教学辅助用房情况见图1.1。现有校

内实习实训室226个，教学仪器设备总值14277.14万元，当年新增教学仪器设备值351.04万元。

学院现有教学用计算机2759台，接入互联网出口带宽2000Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，校园一卡通使用已全部开通，网络信息点2047个，管理信息系统数据总量8700GB，数字资源量5450GB，纸质图书31.39万册，电子图书55920册，电子期刊26430册，学位论文425706册。学院数字化校园系统已全面建设完成并开始使用。学院的信息系统能完全满足学院信息化管理以及师生教育教学所需，在同类型院校中处于领先水平。学院办学条件12项核心指标见表1-1。

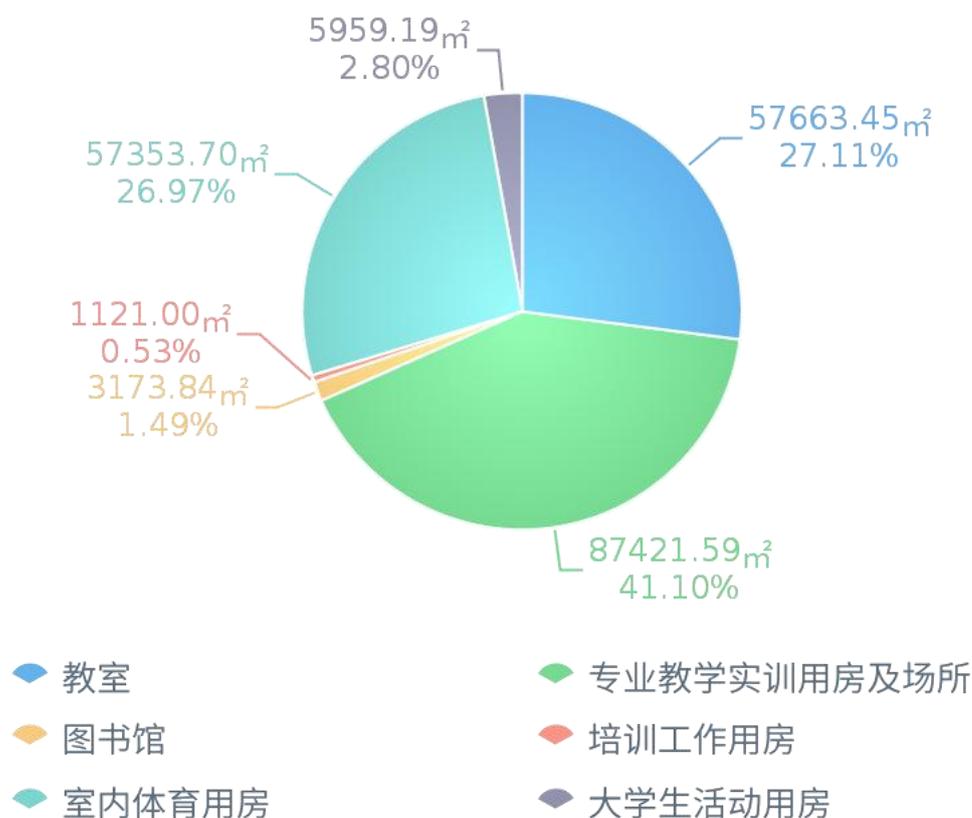


图1-1 教学及辅助用房情况

表 1-1 学院办学条件核心指标对照一览表

序号	指标名称	学院上一年数据	学院本年数据	变化情况	合格指标
1	生师比	15: 1	14.37: 1	↓	18:1
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	40.17	55.05	↑	15
3	生均教学行政用房(平方米/生)	25.52	27.16	↑	14
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	17612.31	16158.83	↓	4000
5	生均图书(册/生)	85.55	60.16	↓	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	41.57	37.94	↓	20
7	生均占地面积(平方米/生)	75.58	66.68	↓	54
8	生均宿舍面积(平方米/生)	4.41	6.63	↑	6.5
9	百名学生配教学用计算机数(台)	26.54	23.11	↓	8
10	新增科研仪器设备所占比例(%)	2.55	3.51	↑	10
11	生均年进书量(册)	2.6	0.69	↓	3

### 1.3 招生情况

2025 年, 学院全日制在校学生共有7804人, 其中高职学历教育学生6617人, 中职学历教育学生1184人, 相较于去年的7710人, 增加了94人, 其中高职学历学生增加了675人, 中职学历教育学生减少了584人。学院 2025届毕业生2217人, 相较于去年减少了 18人, 截止到2025年9月1 日, 2212人就业, 初次毕业去向落实率为 95.18%, 相较于 2024年减少了1个百分点。

2025年, 全日制高职专科计划招生数3580人, 实际录取3528人, 实际报到人数3196人。2025年招生录取情况见表1-2所示。

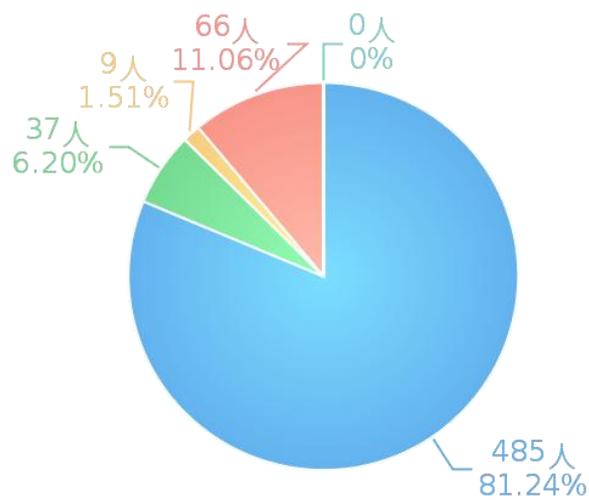
表1-2 2025年招生录取情况一览表

		2024年招生情况	2025年招生情况	变化情况
计划招生人数		2906	3580	↑
实际录取数	人数	2906	3528	↑
	比例 (%)	100	98	↓
实际报到数	人数	2706	3196	↑
	比例 (%)	93.11	89.27	↓

#### 1.4 师资队伍

学院教职工额定编制数651人，现有教职工总数689人，教职工中：校内专任教师485人；现有专任教师“双师”人数246人，其中高级为28人，中级117人，初级101人，并完善了向“双师型”教师倾斜的配套激励政策。专任教师中教授40人，副教授144人，中级202人，初级46人，未评级53人；思政课程教师17人，辅导员51人。校内专任教师中，具有硕士及以上学位教师271人，学士学位127人，并建立健全了博士人才引进培养鼓励机制，现有博士学位4人。专业教师数为317人，公共课教师数168人。校内专任教师中，55岁以上84人，45-54岁96人，35-44岁194人，235岁以下111人，本校教师情况、教职工人员类别占比及师资队伍职称、年龄结构图见图1-2，1-3，1-4，专任教师队伍情况统计见表1-3。

提升教师队伍素质，构建全方位培育保障体系。全年引进人才25名，42名教师新增“双师型”教师资格，为3名博士发放激励津贴45万元；选派39名教师参加国家级、自治区级培训，开展AI新形态智慧课程建设、职业教育新专业教学标准等专题培训，组织200名教师分批次开展国情研修实践活动；完善师德师风制度体系，建成“师德师风培育基地”，开展全覆盖警示教育。组织签订师德师风承诺书687份，表彰“优秀教师”等先进个人60名，通过多种形式宣传先进事迹，发挥榜样示范引领作用，引导教师争做“四有”好老师。



◆ 专任教师    ◆ 校内兼课教师    ◆ 校外教师    ◆ 行业导师    ◆ 外籍教师

图1-2 本校教师情况

表1-3 专任师资队伍情况统计表

学年	专任教师总数	专业课教师	公共课教师	双师型教师	专职辅导员	专职思政课教师	专职心理健康教师
2024-2025学年	485人	317人	168人	246人	51人	17人	3人
占专任教师比例 (%)	-----	65.36	34.64	50.72	10.51	3.51	0.62

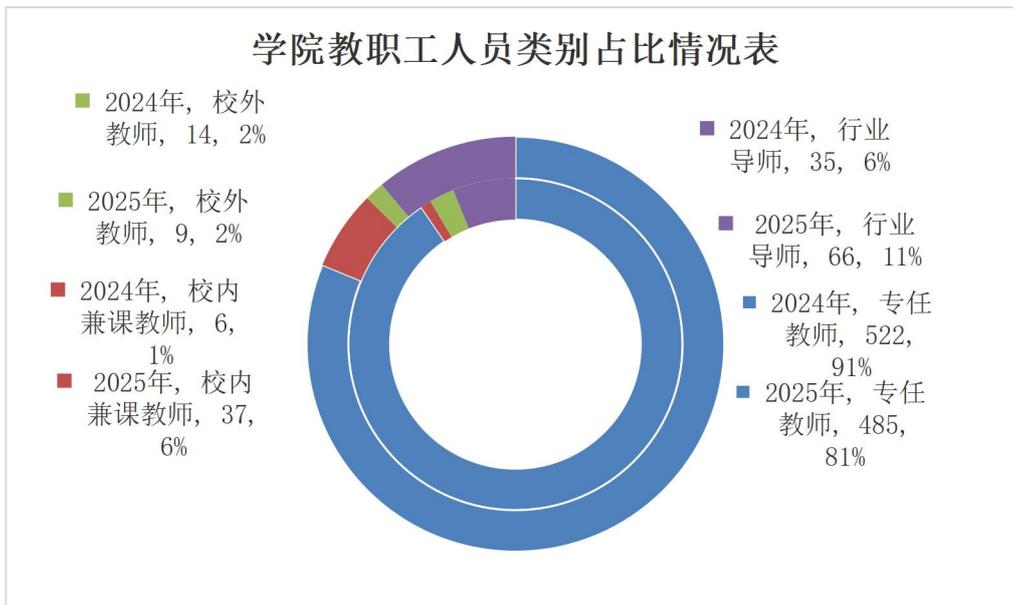


图1-3 学院教职工人员类别占比情况表

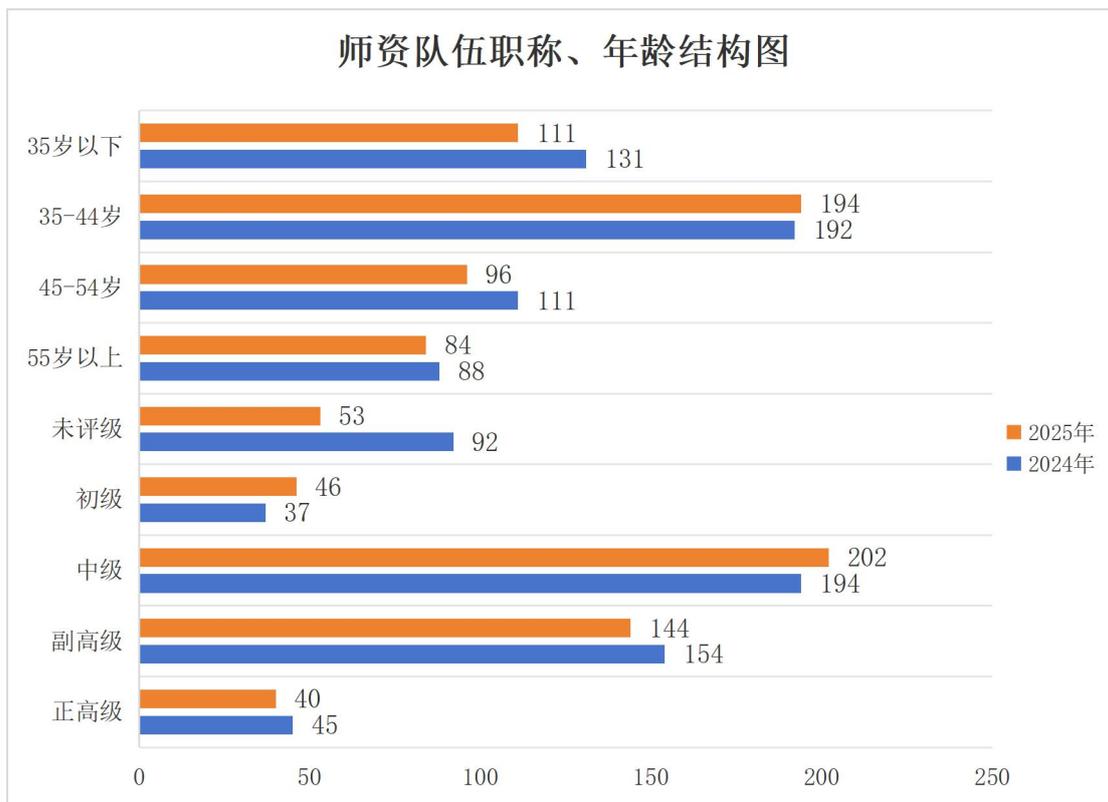


图1-4 师资队伍职称、年龄结构图

## 1.5 满意度调查

2025年全国高等职业教育学生满意度调查参加学生共1605人，学生对学校总体满意度：95.61%。其中课堂育人满意度：95.06%；课外育人满意度：94.43%；思想政治课教学满意度：97.9%；公共基础课教学满意度：97.47%；专业课教学满意度：97.34%；服务与管理满意度：93.24%。2025年全国职业院校专任教师满意度参加教师共172人，教师对学校在满意度：90.24%。

### 【案例1-1】

#### 以培训赋能成长 以师德铸魂育人

为深入弘扬践行教育家精神，助力新入职教师快速融入教育教学环境，夯实立德树人根本任务，2025年11月24日至28日，呼伦贝尔职业技术学院在德正楼师德师风培育基地成功举办新入职教师培训，27名新入职教师全周期参与，实现师德素养、专业能力与校园融入的全方位提升，为学院高质量发展注入新生动能

本次培训以“铸魂育人、赋能成长、精准融入”为核心目标，构建“师德铸魂+专业赋能+实践拓展+精准服务”四维培训体系，层层递进筑牢新教师职业发展根基。开班仪式上，学院党委副书记李军、副院长田朝晖等领导出席，明确培训核心方向与育人要求。李军从坚定信仰、锤炼本领、服务社会三个维度寄语新教师，鼓励其争做铸魂育人“引路人”、学院发展“排头兵”、创新发展“奋进者”，将个人价值与学院发展同频共振。全体新教师庄严宣誓并佩戴校名牌，以仪式感强化身份认同与使命担当，锚定“教书育人”初心坐标。

专业赋能环节聚焦职业教育核心需求，实现教学能力与科研素养双提升。田朝晖副院长以学院发展历程与职业教育使命为主题讲授开班第一课，引导新教师深刻理解职业教育内涵。培训精准对接新时代高校教师发展核心要求，开设教学能力提升、职业发展规划、科研建设、AI赋能教学等专题讲座，邀请全区教学能力比赛获奖团队展示示范课，拆解课程思政融入技巧，助力新教师快速掌握课堂核心技能。同时启动“青蓝共进·薪火相传”师徒结对工程，为每位新教师匹配

校级骨干教师作为导师，通过“听课-磨课-评课”闭环指导机制，全方位打磨教学细节。

精准服务与实践拓展并行，助力新教师高效融入校园。培训系统解读思想政治铸魂、师德师风建设、国家安全、人事管理政策等内容，强化新教师国家安全观念与意识形态阵地意识。素质拓展活动打破专业壁垒，增强团队协作精神；校园参观与呼伦贝尔历史博物馆沉浸式学习，让新教师深入了解校园环境与地域文化，筑牢铸牢中华民族共同体意识。培训分享会上，学员代表结合专业岗位分享学习心得，立志扎根教学科研实践，展现出新一代教师的昂扬斗志。



图1-5 2025年新入职教师培训班开班仪式

本次培训以师德铸魂为引领，以能力提升为核心，以精准服务为保障，全面完成新入职教师培育任务。通过系统培训，新教师明晰了职业发展方向，掌握了必备教学技能，增强了对学院的归属感与认同感。未来，学院将持续深化教师培育体系建设，以高质量教师队伍建设支撑现代化高水平高职院校建设，为边疆职业教育发展贡献更大力量。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学院始终把党的政治建设摆在首位，以强化理论武装为先导、夯实组织基础为支撑、严守政治底线为保障、狠抓巡察整改为突破、谋

划发展规划为牵引，全面提升党建工作质效，为学院高质量发展提供坚强政治保证。

### **2.1.1 强化思想引领，构筑共有精神家园**

强化思想引领，构筑共有精神家园，学院持续推动党的创新理论武装走深走实。严格落实“第一议题”制度，制定印发《呼伦贝尔职业技术学院党委党的建设工作领导小组2025年工作要点》，将习近平总书记关于高质量发展的重要论述、关于职业教育改革创新的重要指示批示精神等融入党委理论学习中心组学习和教职工政治理论学习体系，组织各基层党组织常态化开展党的二十届四中全会精神专题研讨、习近平新时代中国特色社会主义思想系统学习及职业教育政策解读等活动，推动理论学习与办学治校、产教融合实践深度融合，引导干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义。做到“两个维护”。围绕“第一议题”、铸牢中华民族共同体意识、办好两件大事、落实“五大任务”等部署要求跟进监督；严肃查处违反政治纪律和政治规矩行为，重点解决“七个有之”问题。围绕学院党员大会确定的目标任务，督促各责任主体履职尽责，做实专责监督，确保各项工作廉洁高效推进。

同时，学院党委召开党的建设工作领导小组会议暨深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，贯彻中央八项规定及其实施细则精神，全面总结学习教育取得的成效，部署巩固拓展学习教育成果、锲而不舍落实中央八项规定精神、推进作风建设常态化长效化有关工作。全年组织党委理论学习中心组学习17次、专题研讨8次，各级党组织开展集中学习297次，实现教职工政治理论学习全覆盖。深入开展中央八项规定精神专题教育，通过专题宣讲、典型案例警示教育、靶向问题查摆等方式，持续加固作风建设堤坝，引导全体教职工以优良作风履职尽责。



图2-1 学院党委理论学习中心组开展集中学习

### 2.1.2 聚力贯彻铸牢中华民族共同体意识工作主线

聚力贯彻铸牢中华民族共同体意识工作主线，以政治引领赋能，筑牢校园团结根基。制定印发《呼伦贝尔职业技术学院关于深化党建引领铸牢中华民族共同体意识工作实施方案》等指导性文件，推动中华民族共同体建设与基层党建、意识形态、思想政治教育、校园文化建设等重点工作同部署、同落实、同考核，并将其纳入基层党组织书记抓党建述职评议和教学机构领导班子年度考核核心内容，凝聚全方位推进工作的强大合力。深化与“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动的深度融合，聚焦“六句话的事实和道理”核心要义，依托“开学第一课”、形势政策报告会、红色研学实践等载体，邀请自治区理论学习轻骑兵、高校巡讲团进校园开展专题宣讲，同时联动北疆文化精品进校园、非遗技艺传承等活动，引导全院师生深刻领悟铸牢中华民族共同体意识的重大意义，切实增强完成总书记交给内蒙古“五大任务”、全方位建设模范自治区的思想自觉与行动自觉。

学院压实意识形态工作责任制，建立“日常巡查+专项排查”工作机制，开展意识形态工作全面监督检查1次、专项排查6次，严格规范教材选用、课堂教学、网络阵地等关键环节管理，全年未发生意识形态领域风险事件。纵深推进党风廉政建设，组织各部门全面梳理职权运行流程，精准排查廉洁风险点，制定针对性防控措施，构建权责清晰、流程规范、风险明确、防控有力的廉政风险防控体系。畅通信访举报渠道，全年受理信访线索13件，办结率100%，持续营造风清气正的育人政治生态。



图2-2 “感党恩、听党话、跟党走”主题宣讲

### 2.1.3 党建引领事业发展的能力持续提升

党建引领事业发展的能力持续提升，学院深耕廉洁文化育人，着力构建风清气正的育人环境，扎实推进基层党组织标准化规范化建设，圆满完成51个基层党组织换届选举工作，评定堡垒支部14个、坚强堡垒支部8个、坚强堡垒模范支部1个，提前一年完成既定创建目标。严格规范党员发展、教育、管理全流程，全年发展党员61人，其中青年教师11人、学生50人，党员队伍结构持续优化。深化“党旗领航、技耀北疆”党建品牌建设，推动“党建+业务”深度融合，组建暖心服务小分队79个，设置党员示范岗150个，组织331名党员向社区报到，开展志愿服务活动81次，精准解决师生急难愁盼问题100个，充分彰显基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

#### 【案例2-1】

## 学院建立“党旗领航，技耀北疆”党建品牌

学院以“党旗领航，技耀北疆”品牌为牵引，构建“一系一品”融合发展格局，打造多个党建与业务协同示范样本。

机关第五党总支学生处党支部打造“党旗领航 筑梦育人”特色品牌，实施“旗帜红”引领“幸福+”工程，依托“一站式”学生社区阵地，党员教师下沉一线建立10间学业指导室和2个初心帮扶站，通过“三问三提”谈心谈话机制累计服务学生7600余人次，解决学业困惑、生活保障等各类问题320余件，接诉即办事项完成率100%，学生综合满意度达85%，相关经验成功获批自治区2025年思政储备项目。



图2-3 机关第五党总支学生工作部党支部活动

文化旅游系党支部深化“党建+产教融合”模式，以支部共建为纽带，与呼伦贝尔易游国际旅行社、呼伦贝尔宾馆等10余家企业党组织结对，联合开设“旅游管理易游订单班”2个，共建“中俄蒙跨境研学旅行基地”1个，将企业岗位标准全面融入课程体系，党员教师带头承担80%以上实践课程教学任务。首批52名订单班学生中，48人通过全国导游资格证考核，取证率达92.3%，全部进入合作企业顶岗实习，实习合格率100%，其中35人获企业“优秀实习生”称号，实现人才培养与区域文旅产业需求精准对接。

化学与食品工程系党总支持续强化“党建+行业服务”赋能，依托全国食品安全管理行业产教融合共同体副理事长单位优势，党员科研团队牵头与呼伦贝尔东北阜丰生物科技等企业联合开展技术攻关3项，

其中1项获呼伦贝尔市科技局立项支持，获资金10万元；带动学生参与技能竞赛，斩获省级以上奖项6项，将党建引领贯穿课程开发、实践实训、技能竞赛全过程，近三年培养的280余名食品专业毕业生就业率达96%，其中80%以上扎根呼伦贝尔本地食品企业，为区域食品产业高质量发展输送了坚实的高素质技术技能人才，生动诠释了党建品牌对业务发展的引领赋能作用。

#### **2.1.4 狠抓巡察整改，提升治理水平**

学院高度重视市委巡察反馈问题整改工作，坚持问题导向、目标导向、结果导向，制定《呼伦贝尔职业技术学院党委关于五届市委第十轮巡察第二巡察组巡察反馈意见的整改方案》及配套整改工作台账，针对反馈的14项问题，逐条研究制定110条整改措施，明确责任领导、责任人、责任部门及完成时限，实行台账式管理、项目化推进、常态化调度。截至2025年底，110条整改措施中105条已整改完成，其余未完成事项均按计划稳步推进，切实以巡察整改推动办学治校能力提升。

#### **2.1.5 科学谋划规划，锚定发展方向**

学院立足“十四五”收官与“十五五”谋划关键节点，按照市委统一部署，委托华中科技大学、西南大学两支专家团队编制学院“十五五”发展规划。专家团队在充分吸纳市委市政府、相关职能部门及学院各方意见基础上，于6月形成规划初稿，经两轮修改后于10月底提交规划草案。随后，学院通过召开规划编制座谈会、书记专题会、部门讨论会等多轮研讨，广泛征求班子成员、各部门及全体教职工意见建议，反复修改完善形成规划草案。该草案已按“三重一大”决策程序，通过院长办公会、党委会、工会会员代表大会审议。规划紧扣教育强国建设要求和呼伦贝尔市产业发展需求，以“晋升职业本科”为核心目标，明确未来五年发展思路、总体目标、核心任务及实施路径，为学院长远发展绘就清晰蓝图。

### **2.2 立德树人**

加强思想政治工作与“新时代立德树人工程”“固本铸魂思想政治教育体系”建设紧密结合，通过团课宣讲、青马工程培训等多元形式，常态化开展党的二十届四中全会精神、铸牢中华民族共同体意识、“六句话的事实和道理”等专题教育，组织完善新生入学教育、在校

生思想引领、毕业生文明离校教育的全过程育人体系，实现价值引领贯穿人才培养各环节。推进守正创新“大思政课”建设，带头讲评思政课，支持深化思政课程改革，将北疆文化、红色基因等内容融入课堂，构建“理论教学+实践体验+数字赋能”的立体化教学体系。

助力打造特色实践育人平台，以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，组建136支“三下乡”社会实践团队，1568名学生深入20余个城市、村镇开展理论普及、乡村振兴、爱国主义教育、卫国戍边等实践活动，其中“追光·推普”实践团入选国家级重点团队，“追光”系列实践团获优秀实践成果，25篇实践稿件被团中央中国青年网发布。做强青年志愿服务品牌，组织志愿者参与首届“激情北疆·残疾人冰雪运动挑战赛”、自治区大学生健美操锦标赛、呼伦贝尔市第四次团代会等赛事会务服务，学院志愿者协会位居全区2000多支志愿服务组织排名第一。组织丰富校园文化育人供给，举办“五月的鲜花·青春耀北疆”校园文化艺术节、“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”广场舞比赛等活动200余场，厚植师生文化自信与家国情怀，营造德智体美劳全面发展的和谐校园氛围。



图2-4 第十四届校园文化艺术节

### 2.3 专业建设

学院坚持以增强技术技能人才培养适应性为出发点和落脚点，聚焦自治区和呼伦贝尔市农牧、文旅、现代服务业等地方重点产业发展

需求优化专业设置；对标企业人才需求优化课程设置、深化教学改革、建强师资队伍，构建了职业素质培养、专业能力训练和岗位综合能力提升为一体的培养模式。专业设置方面，招生专业58个（高职40个，中职18个），覆盖11个专业大类，服务自治区重点产业集群和重点产业链的专业占比已达80%，建成1个自治区级高水平专业群（护理）、6个院级高水平专业群（应用化工技术、机电一体化技术、托幼一体化学前儿童保教服务、现代旅游服务产业、计算机应用技术、蒙医药），5个自治区级特色专业（机电一体化技术、康复治疗技术、护理、学前教育、计算机应用技术），4个自治区微专业（寒地幼儿冰雪运动游戏开发、新媒体技术、智能财务管理、中蒙医护理与特色疗法），8个院级微专业，作为教育部委托的项目组长单位，牵头制定中、高、本科婴幼儿发展与健康管理、高职蒙医学、蒙药学和中职蒙医医疗与蒙药专业4个《专业简介》。各专业大类规模和在校生人数占比详见表2-1和图2-7。

表2-1 2024-2025学年高职各专业大类规模

专业大类名称	设置专业数(个)	学生人数 22级、23级、24级 (人)	学生比例 (%)	具体专业（高职）
土木建筑大类	2	152	2%	工程造价、建筑装饰工程技术
装备制造大类	5	630	10%	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术
生物与化工大类	2	231	4%	食品生物技术、应用化工技术
交通运输大类	2	97	1%	高速铁路客运服务、空中乘务
电子信息大类	3	482	7%	数字媒体技术、计算机网络技术、计算机应用技术、信息安全技术应用

医药卫生大类	10	3234	49%	护理、口腔医学技术、老年保健与管理、蒙药学、蒙医学、针灸推拿、助产、康复治疗技术、药学、婴幼儿托育服务与管理
财经商贸大类	3	326	5%	大数据与财务管理、大数据与会计、电子商务
旅游大类	2	139	2%	旅游管理、烹饪工艺与营养
文化艺术大类	3	89	1%	艺术设计、音乐表演、舞蹈表演
农林牧渔大类	3	180	3%	现代农业装备应用技术、农产品加工与质量检测、畜禽智能化养殖
教育与体育大类	5	1057	16%	学前教育、运动训练、冰雪运动与管理、民族传统体育、早期教育
总计	40	6117	100%	

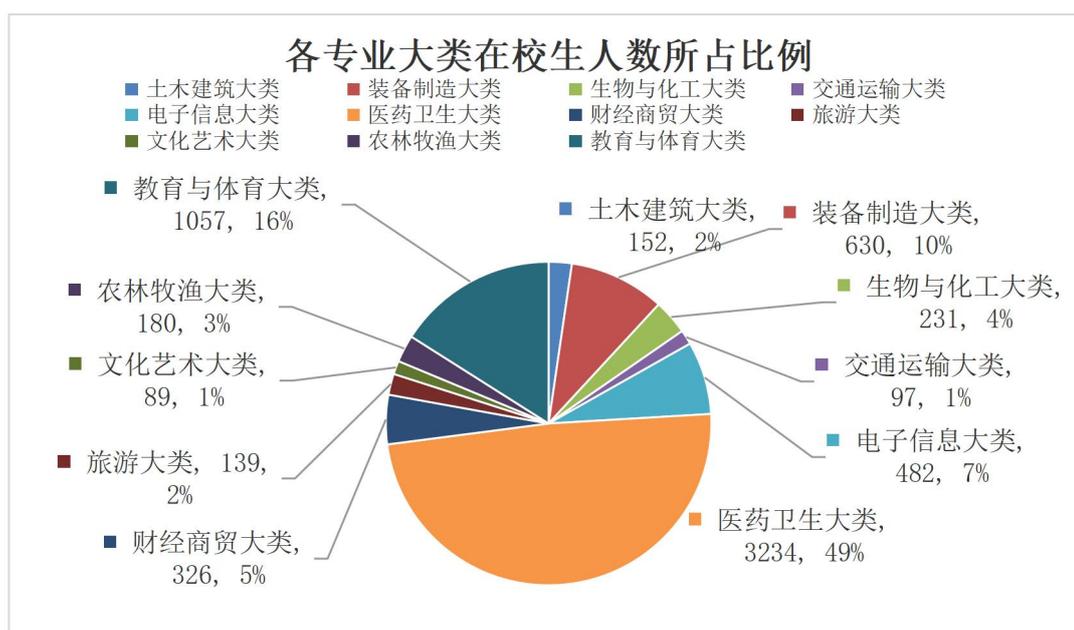


图2-5 各专业大类在校生人数所占比例

## 【案例2-2】

### 以“1.5+1.5”联合培养为抓手 打造专业建设产教融合样板

呼伦贝尔职业技术学院紧扣区域产业需求，以专业建设改革为突破，创新推行“1.5+1.5”分段式联合培养模式，在护理、口腔医学技术两大专业构建起“理论筑基+实践赋能”的协同育人体系，成功打造产教融合专业建设示范样板，有效提升专业育人质量，为区域医疗健康产业发展提供坚实人才支撑。

聚焦专业核心能力培育，精准构建分段培养体系。作为自治区级高水平专业群核心专业，护理专业率先与内蒙古林业总医院深化医教融合，落地“1.5+1.5”培养模式，覆盖学生400余人。前1.5年由学院系统开设护理学基础、内科护理等核心课程，筑牢学生理论根基；后1.5年依托医院优质资源，开展200学时专项理论授课与沉浸式临床实践带教，32名临床骨干组成的带教团队采用“真实案例+情景模拟”教学模式，实现课堂与病房无缝衔接。2025届订单班学生执业护士资格考试通过率达95.12%，远超行业平均水平；同时深化“岗课赛证”融合，承担6个“1+X”证书试点项目，352名学生考核通过率100%，专业建设成效显著。

口腔医学技术专业精准对接义齿加工行业需求，与呼伦贝尔健龙义齿有限公司开启深度校企合作。按照“1.5+1.5”模式，前1.5年在校完成口腔解剖生理学等基础课程学习；后1.5年学生进入企业真实生产场景，重点掌握义齿制作、修复体加工等核心技能。企业技术骨干深度参与教学，以真实生产项目为实训载体，强化实践技能培养，23级实习生已能独立完成铸造支架可摘局部义齿等产品全流程制作，专业实操能力得到行业认可。



图 2-6 学院与内蒙古林业总医院签定联合人才培养框架协议

健全协同保障机制，夯实专业建设根基。两大专业均建立校企共研机制，联合制定人才培养方案、共建师资队伍、共设考核评价体系，动态优化课程内容适配行业需求。同时，学院以专业建设为牵引，牵头建设自治区级北疆智慧健康养老行业产教融合共同体，建成15个虚拟仿真实训基地，“智慧助老”案例获教育部推介。以赛促教成效显著，近五年师生斩获各级各类奖项超430项，其中国家级奖项66人次、世界职业院校技能大赛铜奖5项，将专业改革成效切实转化为人才培养质量。

此次双专业“1.5+1.5”联合培养的专业建设实践，不仅提升了核心专业竞争力，更形成了可复制、可推广的产教融合经验，为学院深化专业建设改革、助力地方产业高质量发展奠定了坚实基础。

## 2.4 课程建设质量

### 2.4.1 课程建设总体情况

学院2024-2025学年开设课程总数1626门，其中A类课程数389门，B类课程数808门，C类课程数450门，占比分别为：23.62%、49.06%、27.32%；其中公共基础课344门，占比21.16%，专业技能课1290门，占比79.34%，在线精品课程数33门，在线精品课程数学时4842，省级精品在线开放课程数6门，占比2.03%，课均学生数81人。各类课程开设课时数详见图2-7。

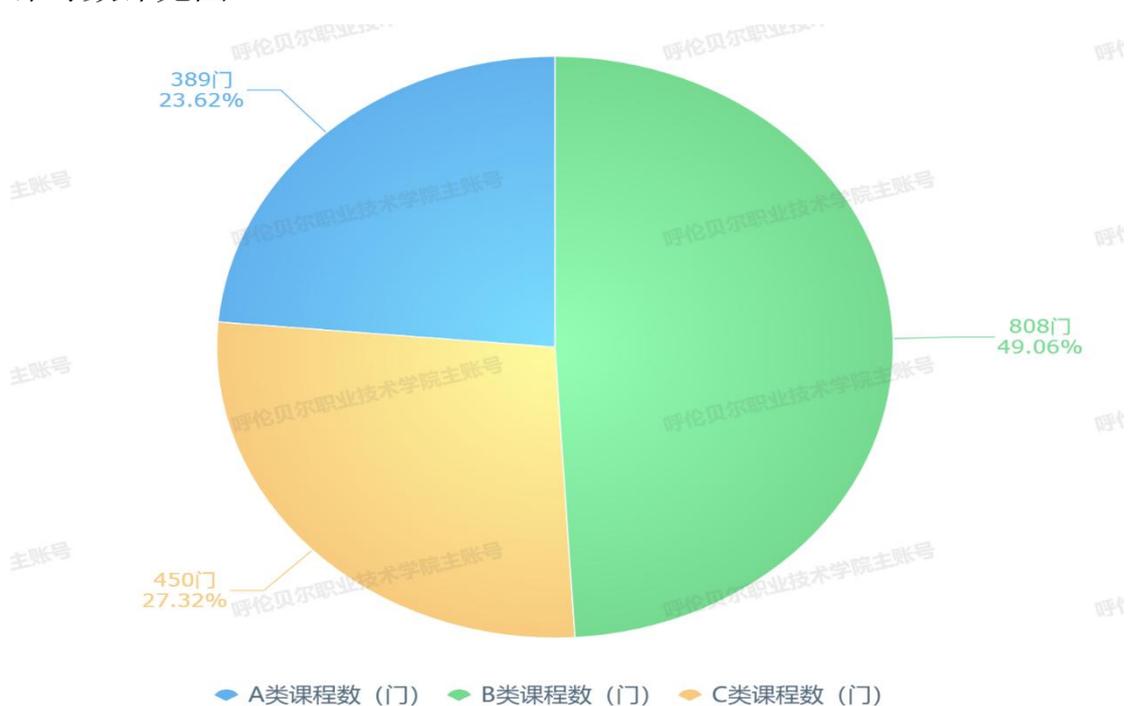


图2-7 专业课程开设情况

### 2.4.3 课程改革建设

建设核心优质课程，完善立体化课程体系，构建“优质在线课程引领、教学改革示范带动、课程思政全面融入”的三维课程体系，教学质量提升成效显著。在精品在线开放课程建设方面，依托超星学习通等数字化平台，系统推进线上线下混合式教学改革，课程思政建设走深走实，构建“专业课程+思政元素”精准融合体系，培育《呼伦贝尔在行动》系列微课、“博物馆里的思政课”等校级课程思政示范项目；强化美育与语言文字教育，依托6个美育（非遗）工作室举办“讲普通话、传非遗韵、系中华情”校园美育展，启动地方特色美育教材编写，组织师生参加自治区中华经典诵写讲大赛均获奖。

此外，内蒙古自治区教育厅印发《关于公布2025年自治区级职业教育在线精品课程、专业教学资源库、一流核心课程、职业能力培训课程认定结果的通知》（内教职成函〔2025〕85号），学院7门在线精品课程、2门职业能力培训课程成功获批，这标志着学院在课程数字化建设、教学资源优质化升级方面实现了新的突破。详见表2-2 2025年自治区级课程认定名单。

表2-2 2025年自治区级课程认定名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	2025年自治区级职业教育 在线精品课程	药理学	杨秀华
2		健康评估	丛日照
3		化工安全技术	乌日娜
4		病理学	萨仁高娃
5		药用植物学	艾丹
6		药理学	张春艳
7		信息技术	崔艳敏
8	2025年自治区级职业能力 培训课程	导游服务能力	鄂柳
9		茶艺	郑红

学院深化“第一课堂+第二课堂”协同育人机制，依托“到梦空间”网络管理系统构建规范化“第二课堂成绩单”体系，实现实践育人精准化、数字化管理。2025年，系统全面覆盖全院各系部及38个招生专业，注册学生用户达8600余人，平台年度发布思想成长、实践实习、志愿公益、文体健康等七大类第二课堂活动1200余场，累计吸引学生参与3.2万余人次，活动平均参与率达92%。在学分管理方面，明确毕业需修满第二课堂8学分的核心要求，其中思想成长类2学分、社会实践类3学分、文体健康类2学分、创新创业类1学分，2025届毕业生第二课堂学分达标率达98.5%。依托系统精准对接学生需求，重点打造“追光·奔赴”基层服务、民族团结进步社团展演等品牌活动，其中“追光·奔赴”系列实践活动通过系统发布项目23个，覆盖5个旗市区，累计服务群众2000余人次；社团展演活动吸引30余个学生社团参与，线上线下参与学生超5000人次，相关活动成果通过系统形成可追溯、可认证的“第二课堂成绩单”，为学生评奖评优、就业推荐提供重要依据，有效提升了学生综合素质与社会适应能力。

### 【案例2-3】

#### 传承千年蒙医药智慧 培育民族医药栋梁人才

蒙医药文化在草原深处传承千年，学院蒙医蒙药系根植这片文化沃土，始终坚守民族医药文化传承初心，聚焦蒙医学、蒙药学、药学、口腔医学技术四大专业，在传统与现代的交融中形成鲜明办学风格，斩获丰硕育人成果。



图2-8 蒙医蒙药系教师与学生认知草药

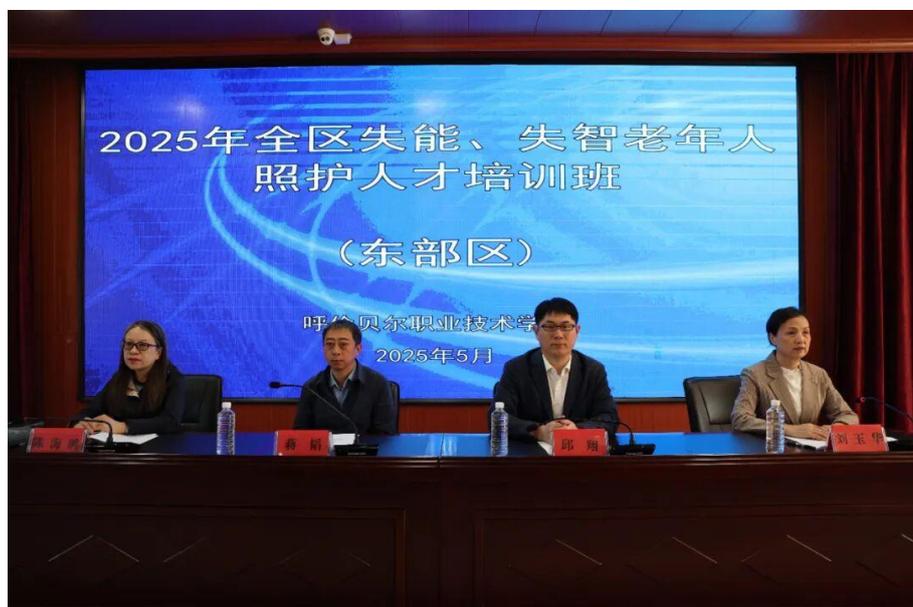
蒙医蒙药系深耕四大专业建设，以差异化发展塑造核心竞争力，构建兼具传统底蕴与现代活力的专业矩阵。作为核心专业的蒙医学专业，以传承蒙医精髓、融合现代医学为核心，开设蒙医基础理论、传统疗法等课程，注重理论与临床实践结合，着力培养专业诊疗人才；该专业入选“2023年自治区级职业教育专业教学资源库项目”，成为区域蒙医传承与人才培育的核心阵地。蒙药学专业以蒙医传统理论为核心，融合现代药学技术，《蒙药学》《药用植物学》等课程入选学院精品在线课程及课程思政示范课，其中《药用植物学》获2024年内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划课题立项；教学中积极融入职业素养等思政元素，依托虚拟仿真实验室通过VR/AR设备实现蒙药采识实操，突破时空限制，同时强调产学研结合，培养蒙药材鉴定、炮制等技能人才，在2024年内蒙古自治区第八届蒙医药专业在校生知识技能大赛中斩获一等奖和三等奖。

药学专业以课程建设为核心，构建“一流课程引领、教改创新驱动、思政育人赋能”教学体系，拥有自治区级职业教育一流核心课程《药理学》，紧扣行业岗位需求，以高标准资源与实操模式培养核心能力；依托院级教改课程，通过项目式教学、OBE教学革新方法提升学生学习主动性与应用能力，同步打造《药理学》《药用植物学》两门课程思政示范课，实现知识传授与价值引领的有机融合。口腔医学技术专业自2013年起与呼伦贝尔市健龙义齿加工有限责任公司深度合作，构建“校中厂、厂中校”协同育人模式，双方共研培养方案、开发项目化课程，联合打造《牙体雕塑技术》《全口义齿工艺技术》精品课程并编写《牙体雕塑技术》校本教材，以“工学一体”培育高技能人才；2024年3月创新设立工匠班，为专业建设注入新活力，成为技能人才培养提质增效的新增长点。

#### 2.4.4. 岗课赛证融通

深化岗课赛证融通育人改革，学院紧扣区域产业岗位需求，将课程教学、技能竞赛、职业认证与岗位标准深度融合，构建“产业对接、精准育人、学练赛评”一体化培养体系。

2025年累计组织13个专业900余名学生参加“1+X”项目考证，通过率达96.72%，专业覆盖面与考证规模持续扩大。以赛促教成效显著，医疗护理系、经济管理系、化学与食品工程系等系部学子在国家



级、自治区级技能竞赛中屡获佳绩，其中医疗护理系累计80余名学生斩获各级各类技能竞赛奖项。依托35个校企合作订单班，推动课程内容与企业岗位标准精准对接，电子商务专业构建“课岗融合、书证融合、课赛融合”六融合特色体系，康复治疗技术专业获批自治区“岗课赛证”融通特色专业；经济管理系被授予“内蒙古自治区1+X证书示范性考核站”，其构建的融通课程体系为财经类人才培养提供有力支撑，切实提升了学生岗位胜任力，近三年相关专业毕业生就业率保持在96%以上，为区域产业发展输送了大量“一技在身、多证在手”的高素质技术技能人才。2025年受内蒙古自治区民政厅委托，承办全区失能、失智老年人照护人才培训班（东部区），课程围绕养老护理核心领域，涵盖生活照护、基础照护、康复服务、失能失智照护等技术模块，110余名学员精准对接养老护理员实际工作需求。如图2-9。

图2-9 全区失能、失智老年人照护人才培训班（东部区）开班

#### 2.4.5 教学方法改革

深化教学方法改革，学院以“三教改革”为统领，聚焦学生中心地位，构建“模式创新+技术赋能+成效检验”的立体化改革体系，推动人才培养提质增效。在教学模式创新方面，持续推行案例教学、

项目驱动、模拟实训等多元教学方法,《思想道德与法治》《铸牢中华民族共同体意识》等思政类课程连续3年深化“走班制”教学改革,课堂互动参与率提升至92%,学生满意度达89%;依托校内外资源完善“五位一体”思政课教学体系,打造更具亲和力与实效性的思政课堂。在现代教育技术融合应用上,积极推动人工智能与教育教学深度融合,成功举办首届师生人工智能应用能力比赛,吸引44支师生团队参赛,产出一批智能教学辅助、校园管理应用等创新成果;深化线上线下混合式教学,12门第二期院级精品在线开放课程顺利通过认定评审,优质数字化教学资源进一步丰富。在改革成效验收与示范引领方面,组织开展第三届教学改革课程示范课验收评审,采用说课展示、材料审核、现场答辩相结合的综合评审模式,从12门立项课程中遴选认定10门院级教学改革课程示范课,精准把握改革短板并明确深化方向。同时,鼓励教师开展教学反思与研究,2项“三教改革”相关课题获批市级研究项目,形成教学方法持续创新升级的良性循环,有效适配经济社会发展与人才培养新需求。详见表2-3 课程教学改革统计表。

表2-3 课程教学改革统计表

专项名称	部门	课程名称	负责人
呼伦贝尔职业技术学院 第三轮 课程教学改革	医疗护理系	西医内科学	丛日照
	教育系	幼儿照护	张春阁
	文化旅游系	中国旅游地理	巴拉金
	教育系	幼儿园健康教育 活动设计与实施	焦健
	蒙医蒙药系	药理学	杨秀华
	蒙医蒙药系	诊断学	菊梅
	机电工程系	机械制图与CAD 实训	史丽丽
	马克思主义教研 部	中华人民共和国 史	白彬彬
	建筑工程系	建筑工程计量与 计价	马博

## 2.5 数字化教学资源建设与应用

深化数字化教学资源建设与应用，学院以AI赋能教学改革为突破口，构建“资源共建、技术融合、应用驱动”的数字化育人体系，教学创新与育人质量双提升。在资源建设方面，依托超星等平台升级数字化教学资源库，新增AI智慧课程4门，建成涵盖各专业核心课程的数字化教学资源包126个，包含微课视频、虚拟仿真实训项目等资源超3000条。AI赋能教学改革成效显著，联合呼伦贝尔学院开展人工智能大模型工具应用专题培训，覆盖全院120余名专任教师，系统提升教师AI教学工具应用能力；成功举办首届师生人工智能应用能力比赛，吸引44支师生团队参赛，产出“智能教学助手”“校园管理应用智能体”等创新成果18项，其中2项作品在自治区级赛事中斩获佳绩。在实践应用层面，推动AI技术与课堂教学深度融合，在《正常人体结构》《化工单元操作技术》等15门课程中推行AI辅助教学，通过AI出题、学情分析、智能批改等功能，累计生成个性化学习方案860余份，作业批改效率提升60%，学生课堂互动参与率较传统教学模式提高35%；体育教学领域试点应用“体智云”AI教学平台，实现运动数据精准采集与个性化训练指导，覆盖学生2300余人次，有效激发学生运动热情。数字化教学资源与AI技术的深度应用，为教学模式创新注

入新动能，助力形成智能化、个性化的育人新格局。如图2-10。

图2-10 学院举办AI时代智慧课程建设专题培训

## 2.6 在校体验

### 2.6.1 “一站式”学生社区综合管理模式

深化“一站式”学生社区综合管理模式建设，学院秉持“学生永远在C位”的工作理念，构建“党建引领、服务下沉、五育融合”的育人新格局，将社区打造为服务管理的“守望塔”、思政教育的“加油站”、文化育人的“新阵地”。学院积极推动辅导员队伍职业化专业化发展，2个辅导员工作室入选全区典型案例，加入中国教育电



视台高校辅导员联盟并获“突出表现团队”奖，斩获全国高校辅导员工作案例大赛“十佳案例”第一名、全国首届辅导员主题班会设计能力大赛特等奖。不断深化“一站式”社区建设，拓展协同育人维度。社区连续两年获评自治区A等级，成功入选国家级示范社区推荐名单，获批自治区思政储备项目及30万元专项建设经费。健全五育并举体系，夯实全面育人实效，构建“五位一体”工作格局，投入92万余元升级心理功能室，专职教师24小时热线服务累计咨询超3700分钟；劳动教育方面，构建“四位一体”体系，新编特色教材，立项98万元科技创新劳育工作室项目。

#### 【案例2-4】

## “四地”建设育新人 —— “一站式”学生社区综合教育管理

“十四五”期间，学院以入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位为契机，锚定“构筑学生党建前沿阵地、建设‘三全育人’实践园地、打造智慧服务创新基地、争创平安校园样板高地”的建设目标，秉持“围绕学生、关照学生、服务学生”的建设理念，将社区打造成为符合地区特点、具有学院特色，集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地，交出了亮眼的育人答卷。

### 1. 党旗领航强根基，构筑学生党建前沿阵地

党委掌舵，高位擘画“一盘棋”。学院党委将“一站式”学生社区建设作为“一把手”工程，高位谋划、高标部署、高效推进，建立



“党委统筹、学工牵头、部门协同、全员参与”的机制。在学院“党旗领航 技耀北疆”党建品牌带动下，在学生社区设立党员先锋岗、打造党团活动室，将机关第五党总支更名为“一站式”学生社区党总支，实现组织体系与育人场域深度融合。先锋领航，深耕服务“责任田”。践行“学生在哪里，思政工作就做到哪里”的准则，通过支部共建、驻点办公等方式沉到社区一线，建立“问题发现、分类处置、跟踪反馈”的闭环机制。开展“传统文化进社区”“推门办思政”等宣讲活动百余场，党员教师结对帮扶，累计解决实际问题30余件，以“零距离”服务点燃社区育人“红色引擎”。

图2-11 “一站式”学生社区服务中心挂牌

### 2. 服务转型聚合力，建设三全育人实践园地

从“等工作上门”向“送服务上门”转变。构建“一站式集成、网格化管理”模式。社区服务中心开设12个咨询窗口，8个职能部门入驻，提供高频服务45项，学生社区建设以来，累计服务学生2万余人次，实现“只进一扇门、办结所有事”。变“被动解题”为“现场破题”。建立“学生诉求直通车”，接诉即办完结率达100%。打造10个学业指导室，专业教师、辅导员“坐班问诊”，帮助400余名学生破解学习难题。建成心理“加油站”和情绪宣泄室，心理专职教师24小时热线畅通，累计接待心理咨询121人次，服务时长达7793分钟，用有温度的专业护航学生心灵绿码。通过寝室文化节、首届学生社区文化节等特色活动，让社区成为文化育人“大舞台”。变“定点服务”为“全域浸润”。一是建强辅导员工作室矩阵。组建11个覆盖关键领域的辅导员工作室，形成专业化育人格局。2个工作室入选全区职业学校名班主任典型案例，专职辅导员获国家级奖项。二是创新“辅导员+社区导师”双轨育人模式。整合校内外优质资源，打造3个特色社区导师工作室，精准对接学生需求。

### 3. 科技赋能提质效，打造智慧服务创新基地

结合学生日常需求和交流互动特点，打造集网络思政宣传、在线教育教学、线上服务办理、校园文化交流等功能为一体的“一站式”学生社区线上服务云平台。线上服务云平台与“一站式”学生社区线下服务中心协同联动，共同促进学生思想政治工作提质增效。线上依托易班平台开设28个校本化功能模块，推进AI辅导员研发工作，让智慧服务触手可及。

### 4. 防线织密守安全，争创平安校园样板高地

结合学生日常需求和交流互动特点，打造集网络思政宣传、在线教育教学、线上服务办理、校园文化交流等功能为一体的“一站式”学生社区线上服务云平台。线上服务云平台与“一站式”学生社区线下服务中心协同联动，共同促进学生思想政治工作提质增效。线上依托易班平台开设28个校本化功能模块，推进AI辅导员研发工作，让智慧服务触手可及。创新打造五级网格体系。联合校园安全管理处，整合辅导员、保卫队伍、平安义警、学生骨干四支力量，形成齐抓共管格局，为“枫桥式”平安社区建设注入合力。探索校地融合治理，对

接属地交管、反诈、消防等部门，联动开展风险排查与整治26次。在社区打造13间辅导员驿站，推行学工队伍24小时值班。常态化开展禁毒、消防、国安教育，筑牢校园安全“防火墙”。

“一站式”学生社区建设以来，已取得系列阶段性成果。学院获评市级“平安校园”，入选自治区全面依法治教试点高校；社区建设入选全区思政工作储备项目并获专项经费，连续两年获评自治区A等级并被推荐至教育部参评国家级示范社区；学生工作部党支部获评自治区“坚强堡垒模范支部”。

### **2.6.2. 心理健康教育**

学院高度重视心理健康教育工作，构建“专业引领、阵地支撑、活动浸润、家校协同”的全链条心理育人体系，为学生健康成长筑牢心灵防线。师资与阵地建设不断夯实，现有4名专职心理健康师、10名兼职心理健康师组成专业团队，在“一站式”学生社区打造“心理加油站”特色阵地，依托心理健康教育咨询中心功能室，常态化开展一对一心理咨询、团体心理辅导等服务，2025年累计提供个体咨询126人次，为入党积极分子、实习学生等群体开展“积极心理建设”“压力管理”等主题团体沙盘活动32场，覆盖学生800余人次。精准干预成效显著，完成2025级全体新生及在校生心理普测工作，累计测评6200人次，筛查预警学生105人次，建立“筛查-反馈-干预-跟踪”闭环机制，联合各系部开展针对性疏导干预，干预成功率达98%。以活动为载体厚植健康氛围，成功举办“爱自己 向未来”5·25心理健康宣传教育月系列活动，涵盖“心语青春，剧绘成长”心理剧大赛、职场压力管理闯关、“绘心灵”石膏绘画等6大特色项目，吸引5000余名学生参与，其中心理剧大赛收到参赛作品28件，评选出一等奖2项、二等奖3项，相关活动点击量超1.2万次；深化寝室文化节心理健康融合实践，以“‘宿’说心语 ‘寓’见美好”为主题开展宿舍团体沙盘、人际关系主题班会等活动，覆盖全院709间寝室，帮助学生化解宿舍矛盾、营造和谐氛围，参与学生满意度达92%。同时，开展家长心理健康知识讲座4场，覆盖家长300余人次，构建家校协同育人“安心岛”，织密织牢学生心理健康防护网。

### **2.6.3. 关爱工程**

学院健全完善“奖、助、勤、贷、补、免”六位一体资助体系，秉持“精准资助、应助尽助”理念，将资助育人与思想引领深度融合，切实保障家庭经济困难学生顺利完成学业。2025年，学院严格落实国家及自治区资助政策，累计发放各类奖助学金1188余万元，覆盖学生3852人次。其中，国家奖学金发放8.6万元，惠及9名品学兼优学生；国家励志奖学金发放113.4万元，覆盖189名优秀困难学生；国家助学金发放845余万元，帮扶3024名家庭经济困难学生；学院奖学金及各类社会资助发放221余万元，激励630名学生勤学笃行。在资助过程中，同步开展“资助育人·励志成长”主题教育活动，组织受助学生分享会、诚信教育讲座等8场，覆盖学生2000余人次，引导学生心怀感恩、励志成才，充分发挥奖助学金的资助与育人双重效能。

#### 2.6.4. 校园安全防线更加严密牢固

学院组织完善安全管理制度体系，修订《安全管理工作责任制规定》《安全隐患排查整治制度》等，制定《突发事件总体应急预案》《消防控制室值班人员管理办法》，推进依法治教试点工作；深化校地协同联动，与属地公安、消防救援、市场监管等部门建立常态化协作机制，共同筑牢校园安全屏障。组织常态化开展安全巡查，完成人车分离工程、消防设施升级等整改项目；组织开展消防安全、燃气安全等专项整治，全程监督“校园餐”专项整治，保障师生饮食安全，未发生食品安全事故。优化校园宜居环境，完善“三防”建设，新增20个视频监控探头，更换出入口人脸识别系统，设置防撞设施与拒马桩，校园警务室接入公安专网，全年未发生重大安全事故。。

### 2.7 就业质量

#### 2.7.1. 就业成效

学院2025届高校毕业生共有1701人，截至2025年08月31日，已就业人数为1619人，总体毕业去向落实率为95.18%，其中签就业协议形式就业的有1323人，占毕业生总人数的77.78%。具体数值详见表2-4、2-5，图2-12。

表2-4 毕业生及就业情况统计表

学历	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
----	------	------	-----	-----

专科	1701	100.00%	1619	95.18%
----	------	---------	------	--------

图2-12 高职应届毕业生去向统计情况

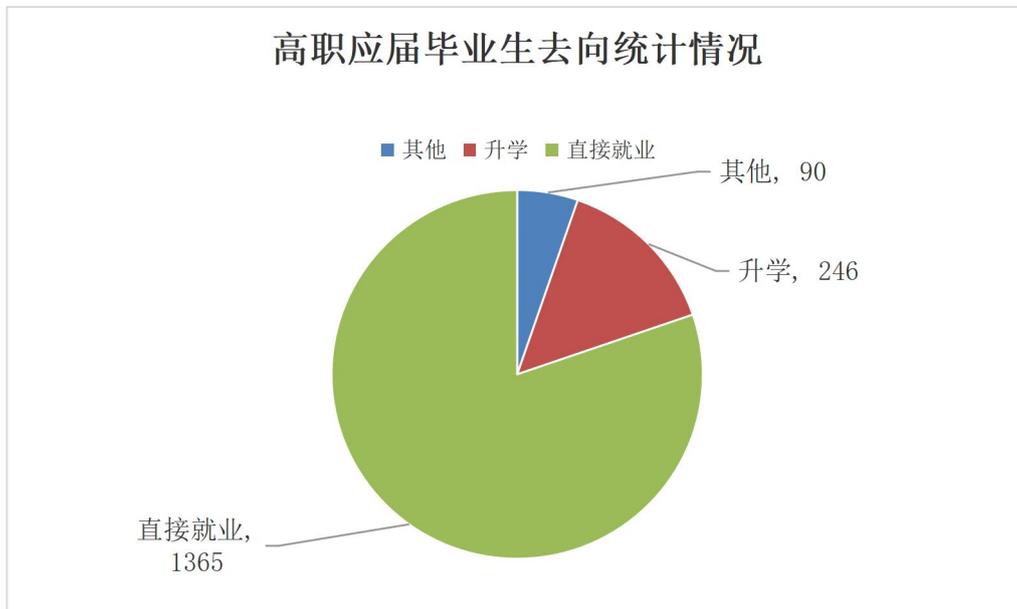


表2-5 高职应届毕业生去向统计表

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	1323	77.78%
专科升普通本科	246	14.46%
应征义务兵	28	1.65%
签劳动合同形式就业	9	0.53%
个体工商户创业	6	0.35%
西部计划	4	0.24%
三支一扶	1	0.06%
创立公司	2	0.12%
暂未登记或未上报	57	3.35%
签约中	22	1.29%

求职中	3	0.18%
合计	1701	100%
签就业协议形式就业	1323	77.78%
专科升普通本科	246	14.46%
应征义务兵	28	1.65%

学校2025届毕业生分专业来看，落实率最高的是食品生物技术、蒙药学、冰雪运动与管理、汽车制造与试验技术、高速铁路客运乘务、建筑装饰工程技术、空中乘务、运动训练、工程造价、舞蹈表演、大数据与会计、应用化工技术、工业机器人技术、财务管理、助产、音乐表演、民族传统体育、高速铁路客运服务、药学、蒙医学、电子商务、数字媒体技术、学前教育、老年保健与管理、大数据与财务管理、汽车检测与维修技术、旅游管理，落实率为100%。其中2025届毕业生在区内就业1170人，占比为86.99%，区外就业175人，占比为13.01%，其中区内就业人数最多的城市为呼伦贝尔市，有469人，占区内就业人数的40.09%。学校2025届毕业生行业布局主要流向了“卫生和社会工作”共456人占比为34.03%；“教育”共245人占比为18.28%；“批发和零售业”共133人占比为9.93%。详见图2-13。

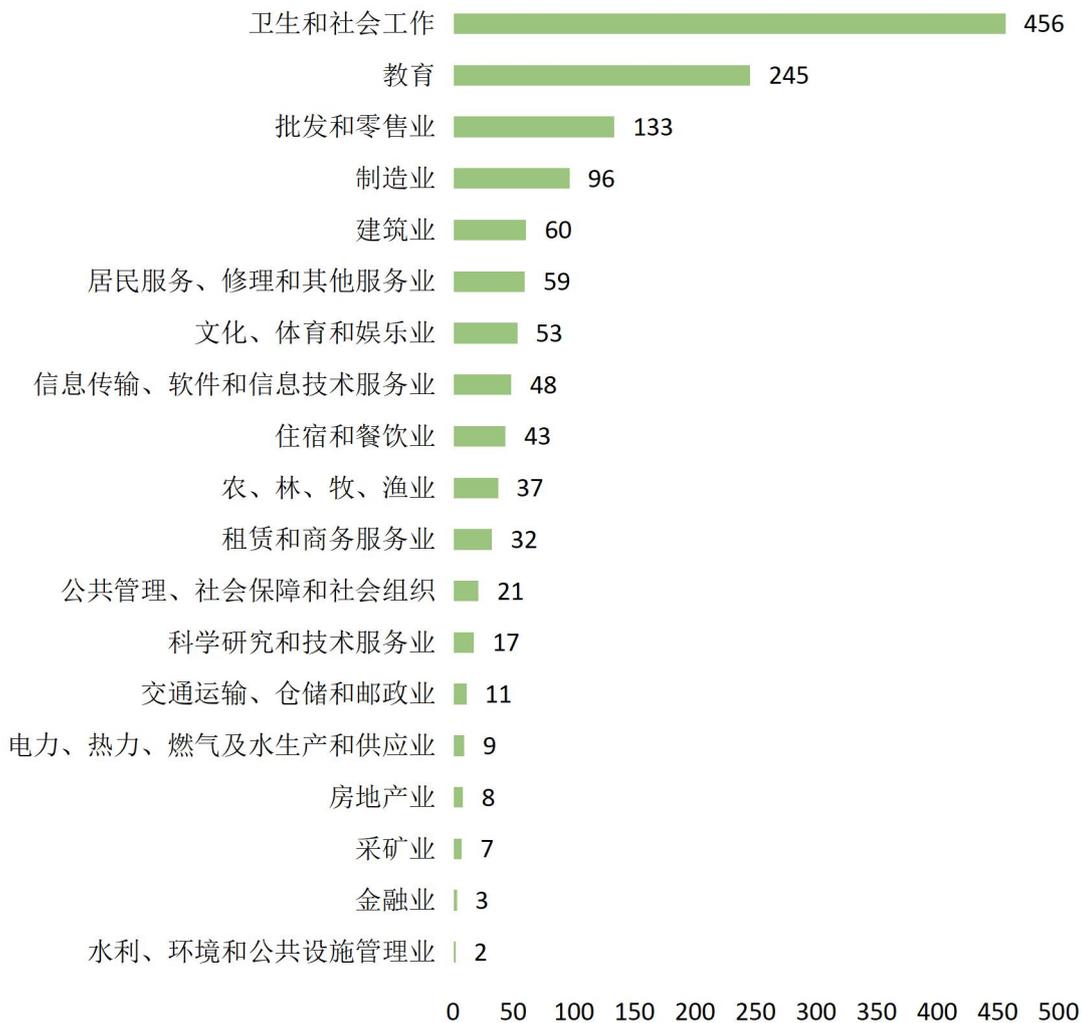


图2-13 毕业生就业行业分布情况

学校2025届毕业生共有246人选择国内升学，升学比例为14.46%，其中升学比例最高的是经济管理系，有24人，升学比例为31.58%；升学人数最多的是教育系，有64人，占升学毕业生总数的26.02%。（注：升学率=升学人数/毕业生人数\*100%，升学占比=升学人数/全校升学人数\*100%）。

表2-6 各专业毕业生升学情况统计表

学院	毕业生数	升学人数	升学率	升学占全校升学总人数比例
教育系	289	64	22.15%	26.02%
蒙医蒙药系	301	44	14.62%	17.89%
信息工程系	140	32	22.86%	13.01%
机电工程系	124	28	22.58%	11.38%
医疗护理系	544	25	4.6%	10.16%
经济管理系	76	24	31.58%	9.76%
文化旅游系	56	13	23.21%	5.28%
艺术系	63	8	12.7%	3.25%
化学与食品工程系	55	4	7.27%	1.63%
建筑工程系	53	4	7.55%	1.63%
合计	1701	246	14.46%	100%

表2-7 各专业毕业生升学分布分析表

专业	毕业生数	升学人数	升学率
计算机应用技术	76	20	26.32%
电气自动化技术	41	9	21.95%
蒙医学	152	32	21.05%
建筑装饰工程技术	11	2	18.18%
机电一体化技术	46	13	28.26%
药学	38	11	28.95%
工业机器人技术	16	3	18.75%
旅游管理	12	2	16.67%
学前教育	289	64	22.15%
护理	391	14	3.58%
数字媒体技术	16	4	25.00%
蒙药学	16	1	6.25%

食品生物技术	20	1	5.00%
音乐表演	10	2	20.00%
信息安全技术应用	25	6	24.00%
高速铁路客运服务	38	10	26.32%
空中乘务	5	1	20.00%
运动训练	17	2	11.76%
应用化工技术	35	3	8.57%
工程造价	25	2	8.00%
大数据与财务管理	31	6	19.35%
康复治疗技术	57	4	7.02%
汽车制造与试验技术	20	3	15.00%
针灸推拿	72	5	6.94%
大数据与会计	44	17	38.64%
助产	23	2	8.70%
冰雪运动与管理	12	4	33.33%
电子商务	23	2	8.70%
财务管理	1	1	100.00%
合计	1562	246	15.75%

### 2.7.2. 开拓就业岗位，助力多渠道就业

组织科学制定招生计划，组建宣传组深入近200所重点生源校实地宣讲，深化中高职贯通培养，与9所中职学校联合举办五年制高职，录取249人创近9年新高；面对新高考改革生源缺口，协调调增河北计划569人，全年实际录取3941人，高职报到率达90.9%，有效弥补区内生源不足。二是落实就业“一把手工程”，主持构建学院就业指导体系和三级运行机制，保障就业数据真实准确；打造“北疆逐光”就业创业指导工作室，推出“就业领航”宣讲品牌，

联合合作企业举办专场招聘会12场，提供就业岗位3800余个，其中优质技术技能岗位占比达65%。同时，推动校企共建实训基地8个，引入企业真实项目融入教学过程，实现人才培养与岗位需求的精准匹配，为毕业生高质量就业筑牢坚实基础。

学院搭建“线上+线下”立体化校园招聘平台，精准对接企业需求与毕业生求职诉求，全力护航毕业生高质量就业。2025年重点打造春季校园招聘会与冬季暖心线上招聘会两大核心品牌活动，形成“全年无休、精准高效”的就业服务格局。其中，5月联合呼伦贝尔市人社局举办的春季校园招聘会，吸引线下145家、线上151家企业参会，覆盖能源、化工、教育、医疗、文旅等多个行业，累计提供就业岗位1.6万余个，现场参会毕业生达2500余人次，初步达成就业意向725人次。招聘会创新设置企业招聘区、政策咨询区、职业指导区及直播带岗区四大功能区，线上直播间累计观看人次突破1.3万次，实现“云端求职”无缝衔接。冬季暖心线上招聘会于2024年12月至2025年1月在北疆就业网开展，精准匹配信息工程、医疗护理、蒙医蒙药等10个系部1900余名毕业生需求，为用人单位与毕业生提供线上宣讲、简历投递、网络面试、线上签约全流程服务。此外，针对护理、口腔技术等特色专业举办专场线上招聘会，全年各类招聘活动累计服务毕业生超4000人次，有效打通就业服务“最后一公里”，为毕业生留呼、留区就业搭建坚实桥梁。如图2-16。



图2-14 呼伦贝尔市2025年春季校园招聘会

### 2.7.3. 精准实施帮扶，助力特殊群体

高度重视困难群体毕业生就业工作，全面摸排就业困难毕业生情况，建立了2025届毕业生困难毕业生群体就业帮扶台账，为93名困难毕业生群体提供精准帮扶，保证每名困难学生至少获得5次帮扶，

97.85%的困难毕业生通过帮扶成功就业。同时，学院为2025届毕业生申请求职创业补贴。对于就业困难的学生，学院、就业主管部门、教学系和帮扶责任人四级联动，层层把关，人人有责，全面实施“一对一”帮扶，实行“一生一档”、“一生一策”动态管理，掌握学生特点、优势劣势、就业意向等情况，精准开展就业技能培训和指导，推送就业信息，建立动态台账，确保困难群体毕业生就业“一个都不能少”。校2025届毕业生中，非困难生毕业生的落实率为95.03%，困难生毕业生的落实率为97.35%。，详见表2-8困难群体生源就业情况。

表2-8 困难群体生源就业情况

困难生类别	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
非困难生	1588	93.36%	1509	95.03%
家庭困难	93	5.47%	91	97.85%
就业困难、家庭困难和 残疾	1	0.06%	0	0.00%
就业困难	1	0.06%	1	100.00%
就业困难和家庭困难	5	0.29%	5	100.00%
残疾	3	0.18%	3	100.00%
家庭困难和残疾	10	0.59%	10	100.00%

## 2.8 技能大赛

学院始终秉持“促成长、强技能、重就业”的理念，不断创新人才培养模式，提高人才培养质量，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，积极鼓励、支持师生参加各级各类高水平技能大赛，大赛成绩不断取得历史性突破。2025年，全体师生自信自强、守正创新、踔厉奋发，在各级各类大赛中奋勇拼搏、屡获佳绩，交出了一份满意的成绩单，实现了人才培养质量的新突破。

### 2.8.1. 全员参赛 夯实技能

学院高度重视学生技能大赛，以“以赛促教、以赛促学、以赛促练”为核心，聚焦行业岗位核心技能，构建“全员参与、层层选拔、重点培育”的竞赛培育体系，全面提升学生实践操作能力与职业素养。2025年，全院组织380余名学生参与各级各类技能竞赛，覆盖医疗护

理、机电工程、文化旅游等10个系部20余个专业；在赛事承办方面，成功承办2025年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛“老年护理与保健”“婴幼儿健康养育照护”双赛项，来自全区11所院校的参赛团队齐聚学院切磋技艺，充分展现了学院在“一老一幼”民生领域人才培养的扎实基础与组织实力。全年竞赛成果丰硕，全院学子在各级各类赛事中捷报频传，共荣获国家级奖项12项、自治区级奖项85项、市级奖项23项、院级奖项110项，其中在全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛等国家级赛事中，参赛学子凭借扎实功底斩获多项重要奖项；在导游、红色故事讲解员服务技能大赛等市级赛事中，学院学子展现出良好的职业风采与服务技能。为表彰先进、树立榜样，学院专门召开2025年度教学表彰大会，对在技能大赛中表现突出的156名优秀学生和32名优秀指导教师进行表彰奖励，进一步激发了全院师生参与技能竞赛、锤炼专业技能的热情。详见表2-9 学生专业技能大赛统计表。

表2-9 学生专业技能大赛统计表

比赛	获奖级别	赛道/赛项	部门	学生	指导教师
2024年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	康复治疗技术赛项	医疗护理系	丁娅琦	郭蕾
		健康养老照护技能赛项	医疗护理系	贺雪航	张莹
		机器人系统集成应用技术赛项	机电工程系	纪云飞	李凤强
		业财税融合大数据应用赛项	经济管理学系	刘飞飞	宋宝明
		花艺赛项	建筑工程系	陈禹彤	霍弘彦
		声乐器乐表演赛项	艺术系	乔雨婷	马海江
	三等奖	幼儿教育技能赛项	教育系	郭一佳	张茸
		幼儿教育技能赛项	教育系	张佳	葛婷慧
		商务数据分析赛项	信息工程系	佟图力古尔	杨华
		数字艺术设计赛项	信息工程	赵永平	张学

		项	系		超
		融媒体内容策划与制作赛项	信息工程系	王海鑫	姜艳丽
		英语口语赛项	文化旅游系	吴帅潼	德丽娜
	二等奖	健康养老照护技能赛项	医疗护理系	谭玖桐	李月蓉
		康复治疗技术赛项	医疗护理系	刘建奇	郭蕾
		机器人系统集成应用技术赛项	机电工程系	张天宇	李凤强
		实验室安全赛项	蒙医蒙药系	李露阳	杨秀华
		化工机泵安全运行与检修赛项	化学与食品工程系	张睿	于彭
	一等奖	老年护理与保健技能赛项	医疗护理系	贾丽红	刘玉华
		老年护理与保健技能赛项	医疗护理系	郭慧	李凤娇
商务数据分析赛项		信息工程系	李洪沁	吴楠	
内蒙古自治区首届高校师生人工智能应用能力大赛	三等奖	/	信息工程系	张海天	/
	二等奖	/	团委	刘晓伟	/
	一等奖	/	信息工程系	张绪卓	/
2025年世界职业院校技能大赛	铜奖	健康养老与婴幼儿托育赛道	医疗护理系	谭玖桐	刘玉华
		康复治疗与护理赛道	医疗护理系	王玉伟	鞠兴华

### 2.8.2. 以赛促教 强师赋能

学院秉持“以赛促教、以赛促研、强师赋能”理念，聚焦教师教学能力提升，搭建多层次、全覆盖的教师技能竞赛体系，全面夯实“双师型”教师队伍建设根基。2025年，成功举办第六届课程思政教

学技能大赛、教师教学能力大赛等多项院级赛事，各系部积极组织教师参与，经系部初赛严格选拔，共推选出60余支教师团队、180余名教师晋级院级决赛，最终评选出院级一等奖12项、二等奖20项、三等奖35项，充分激发了教师投身教学改革的热情。在区级赛事比拼中，学院教师团队表现亮眼，在2025年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，6支团队跻身现场赛，斩获一等奖2项、二等奖4项，其中基础教研部团队在公共基础课程组夺冠，教育系团队在专业课程组斩获佳绩，基础教研部团队负责人还在闭幕式上作教学实施报告现场展示，赢得专家同行广泛认可。同时，学院4支教师团队成功入围2025年全区高职院校课程思政教学能力比赛，涵盖理工农医、文史财经等多个类别，充分彰显了学院课程思政建设的扎实成效。一系列赛事成果的取得，是学院深化“三教改革”、重视教学质量提升的有力体现，为培养高水平高素质技术技能人才提供了坚实的师资保障。详见表2-10教师教学能力大赛统计表。

表2-10 教师教学能力大赛统计表

比赛	等级	部门	获奖人
2025年全区职业院校技能大赛教师业务能力比赛	三等奖	文化旅游系	郑红
		经济管理系	丁玲
	三等奖	化学与食品工程系	于彭
		化学与食品工程系	董怡辰
		文化旅游系	德丽娜
	二等奖	教育系	张茸
		教育系	姹思
		机电工程系	杨洁
		医疗护理系	郭蕾
	一等奖	基础教研部	谷钰雯

		教育系	刘佳
2025 年全区高校思想政治理论课教学展示决赛	二等奖	马克思主义教研部	刘萍
	特等奖	马克思主义教研部	陈露
内蒙古自治区首届高校师生人工智能应用能力大赛	三等奖	信息工程系	刘佳
		蒙医蒙药系	艾丹
	一等奖	网络信息中心	吴楠

## 【案例2-5】

### 以赛赋能康养康育 竞技淬炼专业匠心

2025年，呼伦贝尔职业技术学院立足区域民生需求，以老年护理与保健、婴幼儿健康养育照护赛项为抓手，系统构建“赛教融合、以赛促学、以赛促练”育人体系，在全院范围内全面形成崇尚技能、苦练本领的浓厚氛围，为康养康育领域输送了一批高素质技术技能人才。

学院将赛事体系建设作为深化教学改革的重要载体，形成“院赛—区赛—国赛—国际赛”四级递进竞赛机制。2025年6月，学院成功举办老年护理与保健院级赛项，308名护理专业学生踊跃参赛，赛事聚焦湿热敷技术操作、老年保健指导书撰写等核心模块，模拟真实服务场景全面检验学生专业能力。在此基础上，学院承办2025年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛相关赛项，为全区院校搭建交流竞技平台，更推动本院学子以赛为镜精准提升。全年累计开展院级相关赛事3场、组织区级及以上赛事备赛集训4批次，覆盖师生超1200人次，实现专业学生参赛全覆盖。

以赛促练强技能，精雕细琢育匠心。学院组建由医疗护理系骨干教师、临床一线专家组成的指导团队，深入剖析赛事标准与行业需求，制定“理论夯实—技能打磨—模拟实战—心理疏导”四维备赛方案。备赛期间，训练场地全天候开放，指导教师全程跟班指导，学子们不畏艰辛，对每一项操作细节反复打磨、精益求精。在失智老年人健康照护技能全国邀请赛中，2024级学生丛香丽凭借扎实的理论功底、规

范娴熟的操作技能及充满温度的服务态度斩获一等奖；在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，学院代表队在健康养老与婴幼儿托育赛道强势突围，斩获铜奖，实现历史性突破。赛场佳绩的背后，是学院以赛促练的生动实践，更彰显了学子过硬的专业素养。

图2-15 学院举办2025年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛



学院坚持“以赛促改、赛教融合”，将赛事标准全面转化为教学资源。围绕赛项考核要点，优化人才培养方案，重构《老年护理学》《婴幼儿健康照护》等6门核心课程内容，增设人文关怀、应急处置等实战模块。同时，依托赛事成果深化产教融合，与地方医院、养老机构、优质幼儿园共建12个实训基地，将赛场场景转化为实训课堂，实现教学与岗位需求无缝对接。2025年，学院“智慧助老”案例入选国家级优质工作案例，老年护理与婴幼儿照护相关专业就业率达96.8%，人才培养质量获行业高度认可。

技能竞赛已成为专业建设的“试金石”、人才培养的“练兵场”。从课堂到赛场，从校园到行业，以赛促学、以赛促练的氛围已深度融入人才培养全过程。未来，学院将持续深化赛教融合改革，让竞技精神成为专业成长的底色，为守护“一老一小”健康、服务区域民生发展贡献职教力量。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学院提质职业培训供给，筑牢社会服务与产业适配支撑。组织修订《职业培训工作量岗位绩效核算实施办法》，破解系部考核不均衡问题，构建起学院职业培训“一盘棋”工作格局。扩大培训覆盖面与实效性，全年面向在校生、企业职工、社区群众、毕业生等开展各类培训；承办自治区级养老照护培训和机关事业单位工勤技能等级认定，开展企业定制化培训，面向社区及老年大学开展公益培训。强化基地平台建设，升级改造安全生产培训考试点，新增化工类、空调制冷特种作业设备，成为全市唯一具备化工特种作业培训考试资质的机构；推动系部“一系部一基地一品牌”建设，医疗护理系获批自治区医疗护理员培训基地，信息工程系联合筹建无人机培训基地。优化师资与考试服务，组织在职教师通过保健按摩师、养老护理员等职业技能等级认定，充实专业化培训师资力量；更新改造无纸化考试考场设备，全年完成无纸化培训考试2.6万余人次，保障考试安全稳定。推进学历教育提质，组织办好呼伦贝尔开放大学海拉尔学习中心，严格落实国家开放大学办学要求，为社会人员及学院毕业生学历提升提供优质平台，如图3-1。



图3-1 学院开展职业技能等级认定工作

### 3.2 服务地方经济

学院秉持“立足呼伦贝尔、服务呼伦贝尔”的办学定位，以产教融合为纽带、科研创新为支撑、社会服务为抓手，全方位赋能地方经济社会高质量发展。在赛事承办与技能赋能方面，成功承办2025年内蒙古自治区大学生健美操（啦啦操）锦标赛，吸引全区多所院校参赛，展现北疆职业教育风采；联合地方部门举办呼伦贝尔市家政技能大赛，以赛促练培育高素质家政服务人才，助力地方现代服务业升级。



图3-2 学院举办呼伦贝尔市家政技能大赛

在科研攻关与产业支撑上，精准聚焦蒙医蒙药、农牧机械等区域特色领域，与内蒙古野田铁牛农业装备有限公司共建呼伦贝尔高端智能农牧作物收获装备重点实验室，围绕牧草收获机械构型优化、播种设备智能控制等关键技术开展联合攻关，破解本地农牧业生产技术瓶颈；组建企业科技特派员队伍深入产业一线，依托蒙医蒙药系科研优势开展道地药材研发、传统方剂工艺优化等研究，与陈巴尔虎旗人民医院等基层医疗机构合作推进蒙医药技术临床转化，缓解地方蒙医人才短缺困境。在产教融合与人才供给方面，深化“订单班”培养模式，开设18个订单班深度绑定呼伦贝尔金新化工、农垦集团等本地龙头企业，年定向培养能源、化工、护理等领域人才超500人，实现“招生即招工、入校即入厂”的闭环育人；牵头建设自治区级北疆智慧健康养老行业产教融合共同体，共建农牧产业学院、信创产业学院，推动产业前沿技术与教学标准精准对接。此外，组建多支社会实践团

深入莫力达瓦达斡尔自治旗、阿荣旗等地开展乡村振兴服务，通过农技指导、电商培训等举措助力农牧民增收，全年开展各类社会培训、技术服务超2000人次，为地方产业升级、乡村振兴注入强劲职教动能。

### 【案例3-1】

#### 以赛为媒赋动能 校地协同促发展

学院“立足呼伦贝尔、服务地方发展”办学定位，以赛事承办为纽带，通过成功承办2025年内蒙古自治区大学生健美操（啦啦操）锦标赛、联合地方部门举办呼伦贝尔市家政技能大赛，构建“赛事搭台、产业赋能、人才共育”的校地协同发展新模式，为地方文旅融合与现代服务业升级注入强劲动力。

两大赛事的筹备阶段，学院成立专项工作领导小组，统筹协调场地布置、流程衔接、后勤保障等12项核心任务，组建由150余名师生组成的志愿服务团队，开展礼仪接待、赛事引导、设备运维等专项培训10余场，确保赛事服务专业高效。针对健美操（啦啦操）锦标赛，学院升级改造体育场馆2处，新增专业灯光、音响等设备，搭建标准化竞赛场地3个，可同时容纳2000余名观众观赛；联合呼伦贝尔市文旅局设计“赛事+文旅”特色路线3条，串联草原景区、民族文化展馆等景点，助力参赛师生深度感受北疆地域文化。针对家政技能大赛，学院发挥医疗护理系专业优势，组建由12名骨干教师组成的专家团队，参与制定竞赛标准、命题评审等工作，竞赛设置母婴护理、老年照护等4个核心项目，精准对接地方家政行业人才需求。

赛事实施期间，2025年内蒙古自治区大学生健美操（啦啦操）锦标赛吸引全区23所高校的32支代表队、400余名运动员参赛，历时3天的赛事共开展竞赛项目12个，现场观赛人数超5000人次，线上直播观看量突破3万人次，有效提升了呼伦贝尔地区的赛事影响力与文旅知名度。呼伦贝尔市家政技能大赛吸引全市8个旗市区的20支代表队、120余名选手同台竞技，学院凭借高效的赛事组织与专业的协作支持获评“优秀组织奖”。赛事期间同步举办家政行业发展论坛，邀请15家本地家政企业与参赛选手开展供需对接，现场达成就业意向38个，为地

方家政行业输送优质技能人才。

图3-3 学院承办2025年自治区大学生健美操（啦啦操）锦标赛



赛事的成功举办实现了多重效益叠加：一方面，通过“赛事+文旅”模式带动本地餐饮、住宿、旅游等相关产业增收超200万元，助力地方文旅融合发展；另一方面，以赛促教推动家政专业人才培养升级，学院与呼伦贝尔市家政服务协会深化校企合作，新增实训基地2个，年内培养家政服务技能人才380余人，带动大学生就业80余人。同时，赛事志愿服务团队的专业表现获得社会广泛认可，12名学生被评为“优秀志愿者”，学院志愿服务品牌影响力进一步提升。此次双赛事承办实践，不仅彰显了学院的综合办学实力，更构建了校地资源共享、优势互补的长效机制。未来学院将持续以赛事为纽带，深化与地方政府、行业企业的合作，打造更多“赛事+产业”服务载体，为地方经济社会高质量发展贡献职教力量。

### 3.3 服务乡村振兴

学院以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，将服务乡村振兴作为实践育人核心载体，构建“实践团队赋能+专业技术支撑+校地合作共建”的多元服务体系，让青春力量扎根北疆乡村沃土。暑期“三下乡”社会实践活动中，学院组建136余支乡村振兴专项实践团队，1568名师生深入莫力达瓦达斡尔自治旗、阿荣旗、鄂温克族自治旗、根河市等20余个旗市区、村镇，开展理论普及、产业帮扶、生态保护、推普赋能等特色实践活动。其中，“追光·推普”实践团化身语言传播使者，通过宣传手册发放、趣味互动游戏等形式普及国家通用语言文字，相关实践成果获广泛认可；青马“振兴先锋”实践团深入田间地头与特色企业，参与农机操作、农药宣传、农作物管护等实践，助力地方特色产业发展；“追光·千川归海”生态文明实践团深度参与草原生态保护宣传与调研，为乡村绿色发展注入活力。专业赋能成效凸显，机电工程系现代农业装备应用技术专业群发挥技术优势，为乡村提供智能农机装备推广与数字化运维服务，其培养的学子凭借扎实技能斩获多项国家级、自治区级赛事奖项，成为乡村农机产业升级的中坚力量；信息工程系与鄂温克族自治旗为牧服务有限公司达成合作，启动“电商精英孵化计划”公益培训，共建校园电商直播孵化基地，助力本地农畜产品拓宽销售渠道。全年相关实践活动产出调研报告30余篇，20余篇实践稿件被团中央中国青年网等平台发布，多支团队获评市级优秀实践团队，通过“实践+专业+服务”的深度融

合，为北疆乡村振兴注入强劲职教动能。

图3-4 学院2025年暑期“三下乡”社会实践活动



## 4. 文化传承

### 4.1 铸牢中华民族共同体意识

学院党委始终牢牢把握新时代党的民族工作之“纲”，深入贯彻落实自治区党委全方位建设模范自治区的各项部署要求，立足北疆地域特色与职业教育定位，践行为党育人、为国育才的初心使命，紧紧围绕立德树人根本任务，将铸牢中华民族共同体意识作为主线贯穿办学治校各领域、人才培养全过程，坚持守正创新，以特色活动赋能、思政教育浸润、政策宣传深化为抓手，积极打造具有北疆特色的铸牢中华民族共同体意识坚强阵地，让民族团结进步的“种子”洒满校园，深深根植于各族师生心中，切实育好民族团结进步“石榴籽”。

学院系统推进铸牢中华民族共同体意识教育实践，以“民族政策宣传月”“民族法治宣传周”为重要契机，组织各院系开展专题学习会议，传达落实相关工作方案，通过视觉化宣传等形式强化师生对民族政策的理解认知；依托官网“职院思政”专栏推出系列微课与主题报道，开设“同心石榴籽”等特色栏目，同时组织艺术系开展参观铸牢中华民族共同体意识主题公园、非遗马头琴传承专题讲座等特色活动，将民族文化遗产与共同体意识培育深度融合；推动铸牢中华民族共同体意识融入思政课堂，打造“博物馆里的思政课”“国旗下的思

政课”等特色教学载体，各职能部门结合自身职责开展定制化教育活动，有效提升了工作的针对性与实效性，凝聚起各族师生守望相助、共筑同心的强大合力。

### 【案例4-1】

#### 博物馆里的思政课 铸牢中华民族共同体意识

为破解传统思政课堂理论与实践脱节问题，深化铸牢中华民族共同体意识教育，马克思主义教研部依托区域民族文化资源，组织经济管理系、机电工程系学生走进呼伦贝尔民族博物馆，以“5·18国际博物馆日”为契机，开展“行走的思政课”实践活动，通过沉浸式学习、教学研融合、非遗体验等形式，构建理论与实践深度融合的立体课堂。

活动具体通过多元形式推进，组织师生参观《大美北疆 多彩呼伦贝尔》展厅，近距离观察民族服饰、生活器具等展品，在鄂伦春族兽皮服饰前，学生直观感受先民与自然对话的文化密码，结合讲解员对游牧民族迁徙路线的解读，深化“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的认知，在多感官浸润中体悟中华民族文化的多元包容。同时，教师结合思政课程核心内容设计教学方案，将展品历史、民族文化与党的创新理论融合，开展现场教学研讨，围绕文物保护法等资料引导学生剖析民族政策的重要意义，通过“教师引导+学生互动”模式，激发学习热情，深化理论知识的理解与运用。此外，还开展“桦韵千年”社教活动，邀请非遗传承人讲解桦树皮器皿制作工艺，师生化身“非遗小工匠”动手制作桦皮船、撮罗子模型，在实操中感受民族智慧，增

强文化保护与传承意识，为铸牢中华民族共同体意识夯实文化基础。

图4-1 学生在博物馆上思政课



此次实践活动取得了显著成效，学生民族认同感显著提升，对中华民族多元一体格局形成鲜活认知，实现理论认知到情感认同的转化；思政教育实效增强，打破课堂边界的教学模式有效提升了学生理论分析与实践探索能力；文化自信根基进一步夯实，近距离的文化接触拉近了学生与民族文化的距离，强化了传承责任感。这一实践也带来了重要启示，验证了“实景化+沉浸式”思政模式的有效性，未来将持续挖掘区域文化资源，深化思政教育改革创新，推动铸牢中华民族共同体意识教育走深走实。。

## 4.2 传承非遗文化

为弘扬中华优秀传统文化，深耕北疆地域非遗底蕴，进一步铸牢中华民族共同体意识，呼伦贝尔职业技术学院2025年开展了多层次、全覆盖的非遗文化传承系列活动。首先，学院团委组织“追光·印记”中华文化遗产团开展暑期“三下乡”社会实践活动，组织青年学子深入海拉尔区、鄂温克族自治旗等多地，探访鄂温克族“太阳花”手工艺品等特色非遗项目，还走进蒙古包开展漆扇制作教学等互动活动，在文化传播与技艺体验中增进对少数民族非遗的认知，激发青春传承活力。同时，学院依托6个院级美育（非遗）工作室，成功举办“讲普通话、传非遗韵、系中华情”校园美育（非遗）展，通过“舞台展

演+现场互动”双线模式，呈现蒙古族长调、马头琴演奏、非遗舞蹈《哲仁嘿》等精彩节目，各工作室同步开放传统插花、皮艺、剪纸、活字印刷等体验项目，以“普通话+非遗”的创新融合模式，让师生在沉浸式体验中感受匠心之韵，赢得广泛赞誉。

学院还推动非遗文化融入日常教学，不仅将非遗舞蹈纳入选修课堂，还通过系部特色活动深化传承实践，如化学与食品工程系组织学生走进鄂温克民族文化遗产基地，开展“太阳花韵 北疆匠心”非遗手工制作活动，在传承人指导下完成百余件太阳花作品，实现传统工艺与现代审美的深度融合。此外，学院教师积极参与非遗传承赋能，教育系美术学副教授走进鄂温克族自治旗“青年之家·青年夜校”，开展非遗剪纸、泥塑、漆扇等项目培训，将专业技能与非遗传承深度结合。这些活动构建了“实践探访+校园展示+课堂融入+社会赋能”的非遗传承体系，既让蒙古族长调、鄂温克族太阳花制作等北疆非遗在校园与社会中焕发新生机，更为师生搭建了实践锻炼、增长才干的平台，助力培育兼具文化自信与实干本领的新时代青年。详见表4-1美育（非遗）工作室统计表。详见表4-1非遗工作室统计表。

表4-1 非遗工作室统计表

项目	工作室名称	主持人	部门
“润心”美育工作室	“文心雅言”创新工作室	孙健	教务处
	道力金非遗长调民歌大师工作室	道力金	艺术系
	赛音吉雅马头琴工作室	赛音吉雅	艺术系
	琢艺创新工作室	霍弘彦	建筑工程系
	“索伦嘎”艺术文创工作室	苏宁	教育系
	茶艺工作室	郑红	文化旅游系

## 【案例4-2】

## “普通话+非遗”融合实践 赋能推普周美育育人

第28届推普周期间，学院紧扣“加大国家通用语言文字推广力度促进铸牢中华民族共同体意识”主题，立足地域非遗特色与职业院校美育教学成果，依托6个院级美育（非遗）工作室，创新搭建“普通话+非遗”融合传播平台，举办“讲普通话、传非遗韵、系中华情”校园美育（非遗）展，以“舞台展演+现场互动”双线并行模式，为师生打造沉浸式文化体验，在推广国家通用语言文字的同时，厚植中华优秀传统文化情怀。

舞台展演环节整合多元非遗资源，实现语言与文化的深度融合。自治区级非遗长调民歌传承人道力金老师带领工作室成员献唱蒙古族长调，悠扬唱腔传递游牧民族生活智慧与精神内核，推动非遗传承从“知识认知”走向“情感共鸣”；茶艺工作室师生演绎茶艺表演，通过温器、置茶等规范工序传递“礼”“和”文脉，实现非遗精神代际传递；呼伦贝尔市非遗马头琴传承人赛音吉雅老师携团队演绎《万马奔腾》，其弟子现场拆解制作工艺，展现非遗匠心技艺；“文心雅言”创新工作室的红色经典诵读《红铁》以标准普通话传递红色记忆，“诗词传唱”节目融合唐诗宋词与音乐韵律，激活语言文化活力；自治区级非遗舞蹈《哲仁嘿》以肢体语言展现民族习俗，唤醒师生传承意识。整场展演在道力金老师演唱的《阿拉坦日嘎那》中落幕，凸显非遗“可感、可学、可传”的特色。



图4-2 学院举办“讲普通话、传非遗韵、系中华情”校园美育（非遗）展

舞台展演后，师生移步各美育（非遗）工作室参与互动体验。“琢艺创新工作室”开展传统插花、皮艺等实践，“索伦嘎工作室”设置窗花剪纸、陶泥制作等项目，让师生触摸传统手工艺温度；“文心雅言工作室”通过翰墨书写、活字文心等场景，以国家通用语言文字为纽带展现文化魅力；“赛音吉雅马头琴大师工作室”同步开展制作展示与演奏互动，传递“师徒相授、心口相传”的传承内核；“非遗长调民歌名师道力金工作室”通过成果展示、互动教学等形式，让师生深度了解非遗传承日常。各工作室配套设置答题互动与特色礼品发放环节，提升学生动手能力与文化认同感。活动期间，学院党委委员、副院长田朝晖向师生发放倡议书，号召积极使用普通话、践行语言规范，营造文明规范的语言环境。

此次活动是学院推普周的特色创新探索，通过“普通话+非遗”的融合模式，让师生在语言韵律与非遗技艺的碰撞中深悟中华优秀传统文化底蕴。活动既有效推广普及了国家通用语言文字，又让地域非遗资源“活”化于校园，为校园文化注入民族气息与时代活力，实现了推普工作与美育育人、文化传承的多元赋能。

#### **4.3 传承工匠精神**

在学院的精心策划与推动下，五个专业“工匠班”培养计划的成功实施，其中电气自动化技术专业学生为62人、汽车制造与试验技术专业学生为28人、应用化工技术专业学生37人、学前教育专业学生为16人、口腔医学技术专业学生13人。不仅标志着技能教育迈向了一个新的台阶，更是对工匠精神传承与弘扬的深刻实践。通过引入企业专家校内任课、强化实训基地建设、完善人才培养方案与课程设置，学院为学生搭建起了一条从理论到实践、从校园到职场的无缝对接桥梁。

#### **4.4 传承中华优秀传统文化**

学校以立德树人为根本，以全面融入人才培养为主线，以文化传承发展体系建设为抓手，着力推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，打造一系列底蕴深厚、形式丰富、涵育人心的传统文化展示体验活动，学院深度融合劳动教育与中华优秀传统文化，精心策划并实施了一系列特色鲜明的主题活动。依托学院的专业特色，开展了一系列专业性劳动实践活动。在专业教师的指导下，学生们不仅参

与了传统手工制作的制作，如剪纸、刺绣等，还在现代农业实训基地进行了农作物种植、园艺修剪等生产性劳动，并依托数字信息技术和新媒体平台，引导师生深入理解中华优秀传统文化的深远内涵及其时代价值，不断提升师生的文化素养和文化自信，使优秀传统文化在校园内焕发勃勃生机。

## **5. 国际合作**

### **5.1 交流互鉴**

学院立足呼伦贝尔地缘优势，深度融入国家对外开放战略，依托旅游管理、学前教育等特色专业，与俄蒙毗邻高校精准对接搭建交流合作平台。创新践行“校校企”协同模式，联动区域龙头企业深化产教融合，推动教育国际化“走出去”“引进来”双向发力，实现系列国际化项目快速落地，持续拓展办学国际化视野。

对俄合作领域，学院2025年5月组团出访俄罗斯后贝加尔国立大学，与该校达成旅游管理、学前教育等专业“3+2”专升本联合培养意向，明确人才培养方案、学分互认等关键细节，并就师生互访、文化交流等长远合作达成共识。对蒙合作方面，学院通过线上线下结合方式深化与蒙古国立大学对接，就“中文+职业技能”教学项目达成共识，明确关键合作细节并推进协议签署。双方计划拓展安全救援领域合作，共建海外培训中心，推动资源共享与标准共研，助力职业教

育标准与技术技能“出海”。

图5-1田朝晖副院长率团出访俄罗斯后贝加尔国立大学



学院积极融入区域国际化合作网络，成为内蒙古自治区国际中文教育（孔子学院）工作联盟成员、丝路北疆职业教育联盟理事单位，深度参与联盟年会等活动，与区内外院校共探职教国际化路径。依托联盟平台与地缘优势，联合企业推进“中俄蒙跨境研学旅行基地”建设，举办中俄蒙学生研学活动，组织师生参与“中俄蒙青春杯”高校篮球友谊赛，以体育为媒促进三国学子跨文化交流，拓宽学生国际视野。

## 6. 产教融合

### 6.1 协同育人

学院根据全面深化产教融合，推进校企协同育人的工作要求，加快构建产教融合的职业教育体系，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，成功构建了“共建、共享、共赢”的校企命运共同体。以机制创新为引擎，持续深化协同育人模式，扎实构建了“招生即招工、入学即入厂”的人才培养模式，将人才培养直接锚定产业发展需求。

依托各类产教融合平台，学院精准对接呼伦贝尔金新化工、东北阜丰生物科技等地方龙头企业需求，推行“定制化教学+双导师指导+双基地实训”的订单班培养模式，学院与超过250家区内外知名企事业

单位建立了稳固的战略合作关系，与9家企事业单位合作开设了13个订单专业、35个订单班，11个专业15个班推行了“工匠班”培养计划，有力推动了人才培养与岗位需求的无缝对接。将企业生产流程、技术标准、安全规范全面融入教学环节，实现学生所学与企业所用精准匹配。同时，学院高标准建成产业工人培训基地并顺利通过验收，该基地聚焦区域重点产业技能提升需求，开展针对性技能培训，全年培训产业工人超800人次，为企业转型升级提供坚实技能人才支撑。

2025年，校领导带队开展访企拓岗活动6次，先后赴呼和浩特、呼伦贝尔本地重点企业及产业园区走访调研，覆盖教育、医疗、能源等多



个领域；各系部同步推进专项行动，其中经济管理系赴呼伦贝尔青年电商创业基地、蒙医蒙药系与陈巴尔虎旗人民医院等开展精准对接，艺术系与额尔古纳市乌兰牧骑达成实训基地共建协议。

图6-1 党委副书记、院长张廷带队赴呼和浩特合作幼儿园走访调研

### 【案例6-1】

#### 校企协同筑平台 产教融合育匠才

学院紧扣地方经济发展脉搏，以产教融合、校企协同为核心路径，推动信息工程系、机电工程系精准对接行业企业，创新育人模式，构建“校企共建、资源共享、人才共育”的协同机制，在人才培养、专业建设与社会服务等领域成效显著，为区域产业发展输送了大批高素质技术技能人才，打造了地方院校产教融合的示范样本。

信息工程系以电子商务专业为抓手，在校政企协同育人框架下创新“四轨联动”教学模式，依托呼伦贝尔市商务局支持，与海乳乳业等15家本地企业建立紧密合作关系，深化德技融合、课岗融合等“六融合”特色，实现人才培养与行业需求无缝对接。学生培养成果丰硕，2023-2024年连续斩获金砖国家职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖6项及省级一等奖1项，暑期开展电商助农直播赋能乡村振兴，近三年毕业生就业率达100%。同时，教研室打造优质“双师型”队伍，获评多项荣誉，成功申报省市级科研项目并获资金支持，开展电商技术培训千余人次，助力企业数字化转型，通过“校中企”“企中校”双场景与“双导师”制形成双向赋能格局。

机电工程系持续拓展校企合作深度，与青岛京东方、奇瑞汽车等4家行业龙头企业签约，新增专业对口实习岗位100余个，提前为2026届226名毕业生规划实习，2025届毕业生去向落实率达96.77%，困难群体实现100%就业，完善“实习+就业”闭环培养。立足本土产业，对接呼伦贝尔农机装备发展需求，与内蒙古野田铁牛等4家本土企业共建专业群，聚焦人才培养与技术创新。升级产教融合模式，继与青岛海尔共建“工匠班”后，联合浙江敏实集团申报自治区级现场工程师培养计划，采用“1.5+1+0.5”三段式培养，组建校企联合教学团队共建课程体系，推动产教融合从“岗位对接”迈向“标准共建、人才共育”。

学院通过两大系部精准发力，以校企协同为纽带，实现了专业建设与产业需求、人才培养与岗位要求的精准匹配，为地方经济高质量发展提供了坚实人才支撑，彰显了产教融合育人的实践成效。。



图6-2 学生开展电商助农直播

## 6.2 共建产教融合共同体

学院坚持以产教融合为核心引擎，不断完善校企协同育人机制，深化产教融合实效，精准对接区域产业发展需求，构建起“政校企协同、产学研联动”的育人新格局。2025年，学院凭借扎实的合作基础与创新的育人模式，成功获批自治区第二轮呼伦贝尔市域智慧康养产教联合体、北疆智慧健康养老产教融合共同体，同时以副理事长单位身份深度参与全国冰雪经济、食品安全管理行业产教融合共同体建设，在自治区产教联合体与行业产教融合共同体建设推进会上获正式授牌，为职业教育与产业发展深度融合搭建起更高层次的平台。

在实践平台建设方面，学院持续拓展校企合作空间，2025年新增实习基地52家，涵盖医疗护理、文化艺术、电子商务等多个领域，其中艺术系与额尔古纳市乌兰牧骑共建的实习实训基地正式挂牌，推行“传帮带”机制，组织学生跟随乌兰牧骑深入基层巡演，在实战中锤炼专业技能。同时，校企协同共建2个高标准实训室，配备先进实训设备，实现“校内仿真实训+企业顶岗实习”无缝衔接，有效破解传统职业教育“学用脱节”难题。

学院积极拓展校地校企合作边界，深化与高校及地方企业的产学研协同创新。2025年7月，学院与上海应用技术大学签订战略合作协议，围绕专业共建、人才培养、技术创新、成果转化等领域开展深度合作，同步联合额尔古纳市探索“产业融合+文旅赋能+人才培养”协同发展新模式。全年累计与上海应用技术大学、地方企业等签订产学研合作协议近20项，涵盖蒙医蒙药研发、冰雪文旅人才培养、食品安全检测等多个方向，切实将科研成果转化为服务区域经济发展的实际效能。完善校企协同育人，深化产教融合实效。

## 7. 发展保障

### 7.1 条件保障

学院大力改善软硬件办学条件。办学规模实现新突破，在校生数量持续增加，南校区建设全面落地，于2025年秋季学期正式投入使用，

新增建筑面积9.17万平方米，办学指标将全面提升；产教融合实训基地建设达标，高技能人才培训与等级认定基地验收；校园场地功能拓展，重新规划校园及建筑功能，改造升级多个场地，建成校园邮政速递物流服务中心和垃圾中转站，打造了校园绿化景观，营造了健康整洁、舒适宜人的校园环境。在智慧校园建设方面，构建了需求驱动、深化应用、深度融合、共建共享，涵盖“互联网+”教学模式和管理服务体系在内的技术系统和组织体系；智慧教室、虚拟仿真实训中心等数字化教学设施覆盖率100%；建成了标准化的数据中心机房和25个为教学和管理服务的信息化应用系统；搭建了华为私有云计算平台；建设完成5G校园定制专网；依托网络平台延伸拓展了教学空间，学院教师自建线上课程超过1000门，全方位构建了线上线下有效衔接的教学模式。



图7-1 呼伦贝尔职业技术学院南校区

## 7.2 经济保障

学院经费收入总额为32623.87万元，财政生均拨款收入19376.80万元，其中教育事业收入3990.41万元、科研事业收入17.10万元、财政拨款收入28039.98万元、其他收入576.38万元，如图7-2。

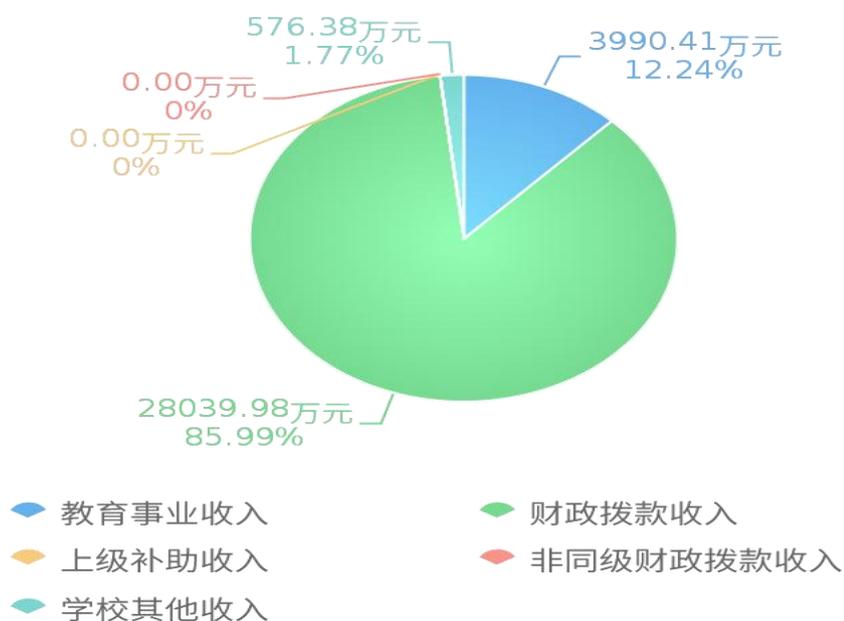


图7-2学院经费收入情况

学院经费总支出为32628.88万元，其中设备采购经费1151.18万元，图书购置费49.28万元，日常教学经费295.80万元，其中实验实训耗材40.38万元，实习专项经费36.18万元，体育维持费4.72万元，思政工作专项经费22.31万元，网络思政工作经费7.44万元，其他日常教学经费184.77万元，教学改革及研究经费67.59万元，师资队伍建设经费54.74万元，如图7-3。

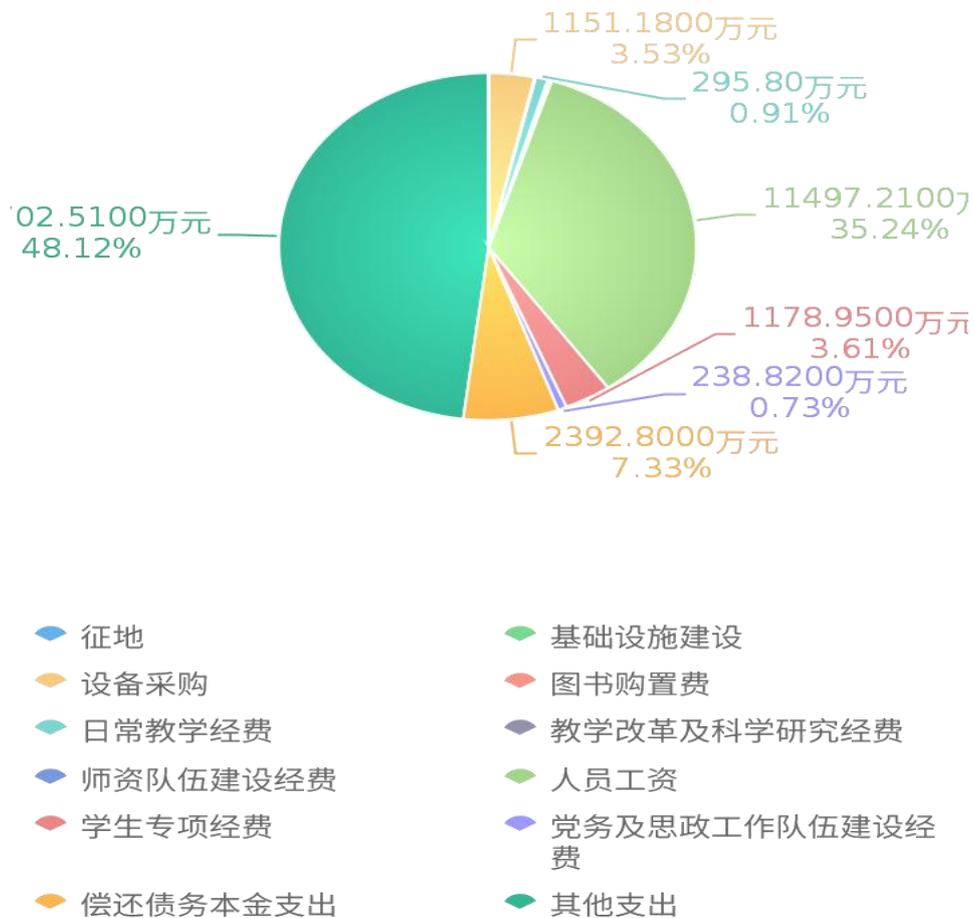


图7-3 学院经费支出情况

### 7.3 制度保障

呼伦贝尔职业技术学院健全制度防控体系，以完善内控制度为抓手，修订《廉政风险防控管理办法》，实现重点岗位风险全覆盖。学院紧盯春节、端午、中秋等重要时间节点，聚焦招标采购、物资发放、经费使用等关键环节，组织专项监督检查，跟踪问效，从源头防范廉政风险；同时修订完善《呼伦贝尔职业技术学院内部控制管理制度》

等管理制度，推动内部控制制度落地见效。学院规范院长办公会运行机制，优化议题申报、前置审核、议事决策流程，全年高质量组织召开院长办公会26次，并通过与师生代表定期座谈等方式提升师生对学院管理的知情度、参与度和监督权，确保决策科学民主、务实高效。。

## **8. 面临挑战**

进入新时代以来，以习近平同志为核心的党中央把职业教育摆在了更加突出的位置，国家和自治区相继出台了一系列政策，采取了一系列措施，为职业教育高质量发展营造了良好的环境，也对职业教育高质量发展提出了更高的要求，学校发展面临着前所未有的良好机遇，同时也面临着巨大的挑战。

### **8.1 具体问题**

#### **挑战1：服务地方经济社会发展的精准度与能级尚需提升。**

学院专业设置与产业需求适配度不够，在培养适应新技术、新业态及新模式发展需求的高素质技术技能人才方面还存在许多不足，校企合作深度与广度仍需强化，科技成果转化有待提升，推动地方产业转型和升级改造发展作用有限。

#### **挑战2：校企合作深度融合与产教协同育人机制有待健全。**

学院校企合作多停留在订单培养、实习基地共建等浅层层面，缺乏基于产业链、创新链的深度协同机制。产业学院、产教融合实训基地等平台实体化运作程度不高，企业参与人才培养方案制定、课程开发、教学评价的积极性和主动性不足。

#### **挑战3：科技创新转化能力与社会服务辐射效能有待拓展。**

学院投入科技创新的资源仍然相对有限，尚缺乏高能级的科创平台，科研设备与环境有待进一步改善；科研团队建设有待加强，科研人员的创新能力和研究水平参差不齐，缺乏具有影响力的科研领军人物和高水平的科研创新团队。

### **8.2 具体措施**

#### **措施1：提升服务地方经济社会发展的精准度与能级**

学院构建动态专业调整机制，强化产教需求适配，不断深化校企合作广度与深度，拓展协同维度，同时提升科技成果转化效能，赋能地方产业升级，强化人才培养针对性，适配产业发展需求。

### **措施2：健全校企合作深度融合与产教协同育人机制**

学院构建产业链创新链协同机制，深化合作层次，推动平台实体化运作，提升协同效能，不断健全企业参与育人全流程机制，激发参与积极性，完善校企合作激励保障政策。

### **措施3：拓展科技创新转化能力与社会服务辐射效能**

学院持续加大科技创新资源投入，打造高能级科创平台，强化科研团队建设，培育领军人才与创新团队，提升科研人员创新能力，优化科研发展环境，拓展社会服务辐射范围，提升服务效能。

